

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №86 "Незабудка"  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Паспорт  
подготовительной группы № 7  
«Сказка»**

г. Симферополь  
2021г.

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под ред. Л.А. Парамоновой

**Воспитатель:** Пышненко Виктория Петровна, высшее педагогическое, высшая категория, педагогический стаж 22 года.

**Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Игровая комната

Раздевалка

Туалет

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (8 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм :

+ 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Раздевалка	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (21шт); 2. Восемь скамеек для сидения при одевании; 3. Шкаф для белья; 4. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 5. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»; 6.Полка для пластилина «Мы лепим»; 7. Спортивный уголок	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -10, детских стульев – 22 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Шкаф для игрушек, полка для книг; 3. Магнитная доска; 4. Шкаф для методических пособий и педагогической литературы; 5. Стенд «Моя родина – Россия»; 6. Стенд «Календарь погоды»; 7. Стенд «Мы дежуриим»; 8. Полка с ящиками для сюжетно-ролевых игр; 9. Термометр; 10. Бактерицидная лампа; 11. Посудный шкаф; 12. Раздаточный стол;	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. 2. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 3. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.

		13. ЖК телевизор. 14. Детские кровати (маркированные) - 21шт ; 15. Письменный стол для воспитателя; 16. Стул для воспитателя; 17. Список детей на кровати; 18. Детская мебель «Кухня», «Парикмахерская».	
3	<b>Комната для умывания и закаливания</b>	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 21 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-3шт; 5. Полотенцесушитель – 1 шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	<b>Туалетная комната</b>	1. Унитаз – 3 шт; 2. Шкаф для моющих средств; 3. Держатель для туалетной бумаги - 3шт.; 4. Мусорное ведро-4 шт.; 5. Сидения для унитаза- 3 шт.	

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<b><u>Спортивный – оздоровительный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</u></b> Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт. - Обруч – 4 шт. - Гимнастические палки – 8 шт. 3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.; - Мешочки для метания – 6 шт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.И. Ковалько. – «Азбука физ. минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г.</li> <li>• Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г.</li> <li>• Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников»</li> <li>• Т.Е. Харченко «Бодрая гимнастика для дошкольников» Детство-Пресс, СП., 2004.</li> </ul> Картотеки: - Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; - Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ.минуток.

**Центр Художественно-эстетического развития:**

<p><b><u>Центр продуктивной деятельности</u></b> <b><u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u></b> <b><u>Цель:</u></b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• тарелки для форм и обрезков бумаги;</li> <li>• трафареты;</li> <li>• печати;</li> <li>• подборка бросового материала (коробки, катушки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);</li> <li>• природные материалы (шишки, мох, семена клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов и др.);</li> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г.</li> <li>• 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.</li> </ul>
<p><b><u>Музыкальный центр</u></b> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, маракасы, металлофон, погремушки, гармошка, колокольчики и др.);</li> <li>• Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;</li> <li>• Магнитофон;</li> <li>• Портреты композиторов.</li> </ul>	
<p><b>Центр социально – коммуникативного развития</b></p>		
<p><b><u>Центр игровой деятельности.</u></b> Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр;</li> <li>• оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• телефоны, ноутбуки, руль, сумки, утюг, часы и др.;</li> <li>• кукольные коляски;</li> <li>• настольные игры;</li> <li>• лего Дупло;</li> <li>• лего;</li> <li>• строительные конструкторы (деревянные и пластиковые).</li> </ul>	
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенд «Моя родина – Россия»;</li> <li>• иллюстрации, макеты;</li> <li>• государственная символика;</li> <li>• портрет президента;</li> <li>• флаг Российский;</li> <li>• куклы в национальных костюмах;</li> <li>• карта РФ и Республики Крым;</li> <li>• глобус.</li> </ul>	
<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ;</li> <li>• полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;</li> <li>• светофор.</li> </ul>	
<p><b>Центр труда.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенд «Мы дежури́м»</li> <li>• фартуки, шапочки для дежурства;</li> <li>• тазики, тряпочки для ручного труда;</li> <li>• иллюстрации разных профессий;</li> <li>• дидактические игры по теме «Профессии»;</li> <li>• совок и щетка;</li> <li>• лейки.</li> </ul>	

## Центр познавательного и речевого развития

<p><b>Центр природы и экспериментирования.</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы. Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой;</li> <li>• муляжи фруктов, овощей;</li> <li>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки);</li> <li>• сыпучие продукты;</li> <li>• палочки для рыхления;</li> <li>• лейки, опрыскиватели;</li> <li>• поделки из природного материала.</li> </ul> <p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приборы – помощники: микроскопы, увеличительные стекла, песочные часы, компас, магниты;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло);</li> <li>• Бросовый материал: пенопласт, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;</li> <li>• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);</li> <li>• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ;</li> <li>• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.</li> </ul> <p>Дополнительное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов</li> </ul>	
<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• набор плоскостных</li> </ul>	

	<p>геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• настольно -печатные игры;</li> <li>• наборы с буквами и цифрами;</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;</li> <li>• счетные палочки;</li> <li>• математическая лесенка</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей);</li> <li>• игры Блоки Дъеньша.</li> </ul>	
<p><b>Книжный центр</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детская литература (книги в соответствие с возрастом);</li> <li>• иллюстрации писателей;</li> <li>• иллюстрации к сказкам;</li> <li>• детские энциклопедии;</li> <li>• познавательная литература.</li> </ul>	

<p><b>Речевой центр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• «Чудесный мешочек» с различными предметами;</li> <li>• дидактические игры по развитию речи;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• настольно печатные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• картотека словесных игр,</li> <li>• картотека пальчиковых гимнастик.</li> </ul>
<p><b>Центр строительства</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера;</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования;</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений).</li> </ul>	