

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ

Аннотация к рабочей программе младшей группы

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, целевых ориентиров ООП МБДОУ № 86 «Незабудка».

Цель: всестороннее развитие ребёнка — развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил. Становление у детей научно-образовательного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задачи развития детей.

1. Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми.
2. Поддерживать деловые мотивы общения ребенка со взрослыми.
3. Стимулировать проявление признаков внеситуативно - познавательного общения со взрослыми.
4. Развивать интерес к сверстнику, желание взаимодействовать.
5. Привлекать внимание детей к освоению свойств предметов (формы, размера, цвета), отношений идентичности, порядка, равенства и неравенства.
6. Поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними.
7. Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке, а так же об объектах неживой природы.
8. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.

Рабочая программа включает три раздела:

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка

- Возрастные и индивидуальные особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)
- Планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы.
- Базисные характеристики личности ребенка к окончанию младшей группы.
- Оценка качества реализации образовательной Программы дошкольного образования
- Принципы и подходы к формированию Программы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Физическое развитие».

Перспективно-тематическое планирование (посезонно).

В данном разделе описаны вариативные формы реализации Программы и формы взаимодействия с родителями воспитанников.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Организация деятельности группы:
- Режим дня .
- Структура образовательного года.
- Продолжительность непосредственной организованной образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности.
- Объем недельной двигательной активности воспитанников младшего дошкольного возраста в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.
- Организация закаливания в младшей группе.
- Схема совместной образовательной деятельности детей и культурных практик в режимных моментах
- Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.
- Развитие игровой деятельности у детей младшего возраста.

- Особенности организации и проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Модель развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе

Парциальные, авторские программы		
1.	«Математика для детей 3-4 года»	Е.В. Колесникова- М.:Мозаика-Синтез, 2015г.
2.	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова-М.:Т.Ц.Сфера,2015г.
3.	«Ознакомление с природой в детском саду»	О.А.Соломенникова– М.:Мозаика-Синтез, 2017г.
4.	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Т.С.Комарова- - М.:Мозаика-Синтез, 2017г.
5.	«Формирование основ безопасности»	К.Ю. Белая—М.:Мозаика-Синтез, 2015г.
6.	«Физическая культура в детском саду»	Л.И.Пензуллаева. – М.:Мозаика-Синтез, 2016г.
7.	«Сборник подвижных игр»	Э.Я. Степаненкова--М.:Мозаика-Синтез, 2016г.

Содержание программы:

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Аннотация к рабочей программе средней группы

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, целевых ориентиров ООП МБДОУ № 86 «Незабудка».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В программе отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы средней группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей с наряду с задачами, отражающим специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №86 «Незабудка», выстроена в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента

"Крымский венок"г. Симферополь 2019г., КРИППО, МОН АРК
и основана на интеграции парциальных и авторских программ.

Парциальные, авторские программы		
1	Изобразительная деятельность в детском саду	И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.
2	Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада	С.Н. Николаева. - М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5	Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
6	Развитие речи	О.С.Ушакова. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015.
7	Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради	Е.В. Колесникова– М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Организационный раздел включает

- Организация деятельности группы:
- Режим дня .
- Структура образовательного года.
- Продолжительность непосредственной организованной образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности.
- Объем недельной двигательной активности воспитанников младшего дошкольного возраста в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.
- Организация закаливания в младшей группе.
- Схема совместной образовательной деятельности детей и культурных практик в режимных моментах
- Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.
- Развитие игровой деятельности у детей младшего возраста.
- Особенности организации и проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Модель развивающей предметно-пространственной среды

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №86 «Незабудка». Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, целевых ориентиров ООП МБДОУ № 86 «Незабудка». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Цель программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание данной программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В целевой раздел включены:

- Пояснительная записка
- Возрастные и индивидуальные особенности детей
- Планируемые результаты, как целевые ориентиры освоения Программы.
- Базисные характеристики личности ребенка к окончанию группы раннего возраста.
- Оценка качества реализации образовательной Программы дошкольного образования
- Принципы и подходы к формированию Программы

В содержательном разделе программы отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- **Социально – коммуникативное развитие.**

Общая направленность работы в данной области — развитие начал взаимодействия со взрослыми, сверстниками и готовности к совместной деятельности с ними.

- **Познавательное развитие.**

Общая направленность работы в данной образовательной области:

— способствовать формированию наглядно-действенного мышления, способов практических и предметно-орудийных действий (кубики, игрушки, предметы быта);

— способствовать сенсорному развитию детей (восприятие формы, цвета, величины и свойств некоторых предметов);

— развитие речи в практической деятельности с целью повышения осознанности своих действий детьми;

— создавать условия для первых проявлений практического экспериментирования с разными материалами.

- **Речевое развитие**

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;

- **Художественно – эстетическое развитие**

Общая направленность работы в данной образовательной области — эмоциональное развитие детей средствами музыки, художественной литературы и изобразительной деятельности; приобщение детей к слушанию музыкальных, фольклорных и литературных произведений и выражение своего эмоционального отношения в движении, в продуктивных видах деятельности.

- **Физическое развитие.** Основная направленность работы в данной образовательной области — обеспечение полноценного физического, в том числе двигательного, развития, а также целенаправленные оздоровительные воздействия и формирование основ здорового образа жизни.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №91 «Мишутка», выстроена в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента **"Крымский венок"** г. Симферополь 2019г., КРИПО, МОН АРК и основана на интеграции парциальных и авторских программ.

Парциальные, авторские программы		
3.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста.	Н.В.Нищева – СПб.: ООО «Детство-пресс»2019.
4.	Математика для детей 5-6 лет .	Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2017. – 96 с.
5.	Рабочая тетрадь «Я считаю до 10»	Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019. – 80 с.
7.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.	И.А. Лыкова. – М.: ИД Цветной мир, 2016. – 216 с.
8.	Конструирование в детском саду. Старшая группа	И.А. Лыкова. – М.: ИД Цветной мир, 2015. – 176 с.
9.	Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензуллаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.
11.	Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
12.	Юный эколог. Система работы в старшей группе	С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 200 с.
13.	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.

В организационный раздел входит:

- Режим дня.
- Структура образовательного года.
- Продолжительность непосредственной организованной образовательной деятельности детей 5-6 лет.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности.
- Объем недельной двигательной активности детей 5-6 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности.
- Организация закаливания в старшей группе.
- Схема совместной образовательной деятельности детей и культурных практик в режимных моментах
- Схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

- Развитие игровой деятельности у детей 5-6 лет.
- Особенности организации и проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Модель развивающей предметно-пространственной среды

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы

Настоящая рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также на основе ООП ДО МБДОУ №86 «Незабудка», ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются задачи:

- укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной следующие задачи и гигиенической культуры детей;
- Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

- Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
- Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;(совместная деятельность)
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В программе отражен интегрированный подход по 5 образовательным областям:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В Программе обозначены авторы парциальных программ, используемые для реализации поставленных целей и задач

Парциальные, авторские программы	
Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Ч.2.	О.Е. Ельцова – М.: Сфера, 2019. – 112 с.
Рабочая тетрадь «Я учу звуки и буквы»	Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева. – М.: Сфера, 2019. – 64 с.
Математика для детей 6-7 лет .	Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2017. – 96 с.
Рабочая тетрадь «Я считаю до 20»	Е.В. Колесникова. – М.: Сфера, 2019. – 80 с.
Развитие речи для детей 5-7 лет	О.С.Ушакова. - М.: Т.Ц. Сфера, 2015.
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа	И.А. Лыкова. – М.: ИД Цветной мир, 2016. – 216 с.
Конструирование в детском саду. Подготовительная группа	И.А. Лыкова. – М.: ИД Цветной мир, 2015. – 176 с.
Физическая культура в детском саду	Л.И. Пензуллаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 128 с.
Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.
Юный эколог. Система работы в подготовительной группе	С.Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 200 с.
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОО портрету выпускника, в соответствие с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО.