

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НЕ ХОЧЕТ СЛУШАТЬ ЧТЕНИЕ КНИГ»

Подготовила
воспитатель
Братухина Светлана Игоревна

Наше время – время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. И это прекрасно! Но, из всех чудес, созданных человеком, наиболее великим М. Горький считал книгу. Прозорливые родители всегда стремились и стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги, и чтобы таких книг было много. Они читают детям вслух, а те сосредоточено слушают.



Но что делать, если ребенок не хочет слушать чтение книг?

1. Побуждайте интерес детей к картинкам. Большинство книг для маленьких детей содержат множество красочных иллюстраций, и если ребенок ими заинтересуется, он, естественно, начнет и слушать. Найдите такие книги, которые нравятся ребенку больше других и побеседуйте о них.
2. Искушайте ребенка чтением. Выберите книгу, которая, по вашему мнению, его заинтересует, сядьте в сторонку и громко, выразительно читайте себе. Только сесть надо в таком месте, чтобы ребенок мог легко к вам присоединиться.
3. Купите книгу, к тексту которой существует аудиозапись и пусть ребенок самостоятельно включает ее. Если ребенку это понравится, вы сможете в дальнейшем использовать этот метод для чтения других книг.

Дети, получившие «книжную прививку» в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят и могут понятно и грамотно выразить свою мысль.

Рекомендации для родителей: «Агрессивный ребенок. Что делать?»



Агрессивное поведение – одно из самых распространенных нарушений среди детей дошкольного возраста, так как это наиболее быстрый и эффективный способ достижения цели.

Причины агрессивного поведения

1. Решающее значение играет семейная среда и воспитание. Если родители ведут себя агрессивно, применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребёнка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут чертой характера.

2. Часто неожиданные агрессивные реакции могут появляться в период возрастного кризиса.

3. Внутренняя неудовлетворённость ребёнка его статусом в группе сверстников.

4. Ощущение тревоги и страха нападения. Стимулируется она тем, что ребёнок, скорее всего, неоднократно подвергался физическим наказаниям, унижениям, оскорблениям.

5. Иногда агрессивность является способом привлечения внимания окружающих.

Как же помочь агрессивному ребенку и окружающим его детям и взрослым?

– Постарайтесь помнить о том, что ребенок ничего вам не должен и ничем вам не обязан.

– В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять, чего добивается ребенок и почему он это делает.

– Общаясь с ребенком, оказывая на него воспитательное воздействие, помните о конечной цели ваших действий.

– Навязывание своих правил и требований против воли детей — это насилие, даже если ваши намерения благонаправлены.

– Запреты и строгие требования должны касаться лишь жизни и здоровья детей, а также правил общения.

– Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.

– Невозможно проявлять доброжелательность избирательно — будьте доброжелательными в отношении к другим членам вашей семьи.

– Говорите открыто, дружелюбно, искренне. Ваши слова, интонации, жесты, мимика, поза должны находиться в соответствии друг с другом, не быть фальшивыми.

– Создайте для ребенка такие условия жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюбивого отношения между людьми, отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения.

– Воспитание на принципах сотрудничества — главное условие предотвращения появления агрессивного поведения.

Рекомендации для родителей по преодолению собственных агрессивных проявлений в общении с ребенком

1. Наладьте взаимоотношения с ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами уверенно и комфортно. Проводите как можно больше времени с ребенком, слушайте его. Делитесь своим опытом, рассказывая о своем детстве.

2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда находитесь под действием стресса. Старайтесь не прикасаться к ребенку в моменты раздражения, отмените все совместные с ним дела.

3. Если вы расстроены, ребенок должен знать о вашем состоянии. Говорите ребенку прямо о своих чувствах и желаниях: «Я расстроена, хочу побыть одна».

4. В минуты гнева сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить. Позвоните друзьям, послушайте музыку.

Игры для снятия агрессии.



«На море» (релаксационная игра)

Цель: совершенствование умения снимать эмоциональное напряжение.

Содержание. Ребенок закрывает глаза. Вы произносите: «Представь - мы на море. Мы выходим из прохладной, соленой воды. Нам хочется быстрее прилечь на горячий песок. И вот мы, наконец, дошли до песка и упали на него. Тепло песка согревает все наше тело. Нам хорошо. Солнце печет прямо в лицо, и мы лежим полностью расслабленные, дышим ровно и спокойно. Ничего нас не беспокоит». Через 10-15 сек. вы говорите: «А теперь медленно открой глаза и посмотри на меня. Улыбнись». Все это время играет музыка со звуками моря.

«Тучка» (релаксационная игра)

Цель: формирование умения расслаблять мышцы лица в «неприятной ситуации».

Содержание. Представь себе теплый, чудесный день (звучит музыка). Над тобой ярко-голубое небо. Мягкие лучи солнца и теплый ласковый ветерок целуют твои глазки и щечки. По небу летит серая тучка. Помести на неё все свои обиды, горести и огорчения. Ты всегда будешь радостным, добрым и сильным. А теперь открой глазки и улыбнись.

«Ёж» (игра с правилами)

Цель: развитие умения снимать мышечные зажимы.

Содержание: Предложите ребенку превратиться в ежика, которые приготовились встретить опасность. Защищаемся иголками, сильно-сильно сжимаясь в клубочек. Но когда все неприятели разбегутся, ежи остаются в кругу друзей. Медленно они вытягиваются и греются на солнышке. /Игру повторить 3 раза/