



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



## Возраст от 5 лет

### Сочиняем чепуху



Начните рассказывать какое-нибудь хорошо известное ребенку стихотворение. В конце второй или четвертой строчки сделайте паузу, а затем произнесите не то слово, которое должно быть, а совсем другое, желательно в рифму (если это возможно), да еще так, чтобы было смешно.

Начните читать другое четверостишие, сделайте паузу и подождите, пока ребенок сам добавит какое-либо слово. Если ребенок не откликается, добавьте что-нибудь сами. На третий-четвертый раз ребенок подхватит игру и будет придумывать очень смешные концовки.

### Представь, что ты...

Предложите ребенку представить себе, что он вдруг превратился в кого-нибудь или во что-нибудь. Что он будет слышать, видеть вокруг себя, что он будет чувствовать, в каком окружении окажется. Превратиться ребенок может:

- во взрослого человека;
- в ребенка другого возраста, своего или противоположного пола;
- в героя сказки, песни или даже знаменитой картины;
- во всем известного человека (актера, президента, банкира и так далее);



- «Фанты». Пусть ребенок придумает, а вы запишите на отдельных листочках задания, которые можно давать гостям, чтобы они смогли получить назад свои «фанты». Хорошо, если все задания будут шутливые, веселые. Но недопустимо, чтобы они были обидными.

Кроме перечисленных развлечений, на празднике можно провести массу других интересных, традиционных и необычных групповых игр. Главное, что все надо продумать заранее, буквально поминутный хронометраж, и записать сценарий на бумаге. В соответствии со сценарием нужно разложить все необходимое в отдельном месте кучками друг за другом или в отдельные целлофановые пакеты, чтобы потом не суетиться и ничего не перепутать.

## Возраст 6-7 лет

### Сочиняем... рекламу

В наше время рекламой никого не удивишь. Она сопровождает нас практически везде - на улице, в метро, мы слышим ее по радио и видим по телевизору. Есть реклама красивая и интересная, с юмором. А есть безвкусная, навязчивая реклама.



Попробуйте вместе с ребенком придумать свою рекламу. Это может быть, например, сказочная реклама. Как будто в некой волшебной стране есть магазин, где продают разные чудесные предметы.

Определите, что вы будете рекламировать. Для кого и для чего может быть предназначен данный товар.

Будет ли это рекламный рисунок или информация, передаваемая по сказочному радио.

Можно организовать целую рекламную кампанию данного продукта.

Если ребенка уже не интересуют сказки или вы уже наигрались в эту игру, поглядите на рекламные щиты возле вашего дома или посмотрите свежие ролики по телевизору и обсудите, нравится ли ребенку реклама. Считает ли он ее эффективной. Как бы он отреактировал данный товар или услугу (естественно, заранее нужно обсудить, для кого предназначена реклама, чем можно привлечь данный слой населения).

Кстати, можно провести конкурс или фестиваль сочинителей рекламы на детском празднике. А призы, конечно, достанутся всем участникам.



Затем можете придумать вместе сюжет - о ком или о чем в игре пойдет речь. И дополнительные условия - что делать при прохождении тех или иных клеток, что нужно собирать или раскладывать, что может быть написано на карточках. Чем больше инициативы и фантазии проявит ребенок, тем лучше. Ваша задача - проследить за тем, чтобы правила игры были не слишком сложными, запутанными, и помочь ребенку изменить их, чтобы игра была и понятной, и интересной.

Когда все условия оговорены и записаны, приступайте к изготавлению игры.

Помогите ребенку разметить игровое поле (он еще не умеет хорошо пользоваться линейкой). Кружочки для продвижения фишек можно сделать по трафарету. Рисунки ребенок может сделать сам или вырезать из старых журналов и наклеить.

Если игра с карточками, нарежьте их и помогите ребенку писать задания.

Фишки и кубик подойдут от любой покупной игры или можно сделать их самостоятельно из подручных материалов.

### Устраиваем праздник

Близится день рождения вашего ребенка или ваш собственный. Приглашены друзья и родственники. Чем занять гостей? Как сделать праздник интересным?





## Возраст 5-6 лет

### Сочиняем

Попробуйте вместе с ребенком придумать продолжение всем известной сказки. Или, дочитав сказку до середины, придумайте конец, а потом сравните с тем, что придумал автор сказки.

Попробуйте перемешать героев нескольких сказок и придумать для них новое приключение.

Наиболее удачные варианты записывайте, но не в процессе сочинения, так как это будет отвлекать и вас, и ребенка. А потом еще раз, проговорив все подробности.

Свою сказку издайте тиражом в два-пять экземпляров и подарите бабушкам и дедушкам. Естественно, с иллюстрациями юного художника.

### Придумываем правила игры

Если ребенок любит играть в разные настольные игры, сделайте вместе с ним свою игру.

Сначала обсудите, какая это будет игра. Просто «ходилка» с дополнительными стрелками, указывающими, куда идти фишкам, или игра, где есть задания, написанные на карточках. Игра, в которой в процессе движения надо что-то собирать или, наоборот, раскладывать по полю. Игра, где надо отвечать на вопросы и так далее.

