



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 86
«НЕЗАБУДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен и принят
На заседании педагогического совета
от «31» августа 2022г.
(Протокол №1)

С учетом мнения Совета родителей
Протокол №4 от 10.08.2022 г.

г. Симферополь, 2022 г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДОУ МБДОУ №86 «Незабудка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год	
1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДОУ, ФГОС ДО МБДОУ №86 «Незабудка» за 2022/2023 учебный год.....	7
1.3. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.....	7
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1. Курсы повышение квалификации.....	36
2.2. Аттестация педагогических работников.....	37
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	38
2.4. Самообразование педагогов.	38
III. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Система методической поддержки педагогов.....	40
3.2. Работа творческих групп.....	45
3.3. Педагогические советы.....	45
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	48
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	48
3.6. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ	49
IV. Система внутреннего мониторинга.....	52
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	
5.1. Преемственность и работа со школой.....	54
5.2. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	54
5.3 Взаимодействие МБДОУ с семьей.....	56
5.4. Групповые родительские собрания.....	57
5.5. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	57
VI. Административно-хозяйственная работа	
6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	63
Приложения:	
Приложение № 1 -	67
Приложение № 2 –	70
Приложение № 3 –	71
Приложение № 4 –	79
Приложение № 5-	80
Приложение № 6 –	81

1-й раздел

«Проблемно-ориентировочный анализ по реализации ООП ДОУ МБДОУ № 86 «Незабудка» за 2022/2023 учебный год»

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 86 «Незабудка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно

Законов РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;

2. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 28.08.2018г. № 4052;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (от 16.01.2015г. серия 91 № 000034004;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН № 9102160169 от 16.01.2015г.;

- Коллективный договор МБДОУ № 86 «Незабудка» утвержденный 16.08.2021г.;

- Образовательная программа (ООП и АООП) МБДОУ № 86 «Незабудка» утверждена приказом №41 от 28.01.2021 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0558 (серия 82ЛО1 № 0000580 от 25.07.2016г.)

Характеристика ДОУ:

Дошкольное образовательное учреждение № 86 «Незабудка» Центрального района города Симферополя расположено в жилом массиве на улице Залесская, дом 72 А в типовом здании, рассчитанном на 225 мест, форма собственности – муниципальная. Имеет самостоятельную территорию размером – 1,0599 га, отделённую забором. Общая площадь здания - 2320,1 кв.м. из них площадь помещений, используемая для нужд образовательного процесса – 712,7 кв. м. В 2021/2022 учебном году списочный состав детей составил 230 человек в 12 возрастных группах.

Визитная карточка

Краткие сведения о дошкольном образовательном учреждении Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Симферополя № 86 «Незабудка» осуществляет педагогическую деятельность с 1976 года как учреждение комбинированного вида.

Расположено по адресу:

Почтовый адрес: субъект РФ: Республика Крым
индекс: 295044

населенный пункт: город Симферополь

улица Залесская, дом 72 А

федеральный телефонный код города: 8(365) телефон:44-86-02

e-mail: nezabudochka86@gmail.com сайт: <http://86nezabudka.ru/>

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Русанова Татьяна Валериевна

Дошкольное образовательное учреждение № 86 «Незабудка» реализует основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников.

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

С этой целью в учреждении функционирует 12 групп:

8 групп - дошкольного возраста, в т.ч,

2 группы раннего возраста

2 группы – логопедические для детей с ОНР

Режим работы

МБДОУ № 86 работает по пятидневной неделе
с 7.00 до 19.00 – 5 группы,

- с 8.00 до 18.30 – 4 группы,
- с 8.00 до 18.00 – 2 группы,
- с 8.00 до 17.00 -1 группа.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационные группы: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми ДООУ, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Логопедические группы: функционируют для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедических групп в ДООУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопедические группы зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедических групп предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

В МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) образовательного учреждения. Целью ППК является обеспечение диагностико - коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими группами из 7-10 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей.

На основе заказа родителей функционируют группы: 1 группа – 9-ти часового; 5 групп 12- часового режима, 4 группы 10.5-часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация программы развития и воспитания детей от двух до семи лет «Истоки».

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП ДООУ, ФГОС ДО МБДООУ № 86 «Незабудка» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году коллектив работал по направлению «Психолого-педагогические аспекты развития личности дошкольников». Работа осуществлялась через построение партнерского взаимодействия между семьей и дошкольным учреждением, повышения профессионального мастерства и мотивации педагогов, согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения и согласованных с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2021/2022 учебный год:

Эффективное развитие ДООУ на этапе внедрения ФГОС ДО и модернизация образовательного процесса ДООУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования.

С учётом эффективного развития МБДООУ на этапе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1.3 Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в

соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
2. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, Крыма, Симферополя такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
5. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Реализация данных задач проходила через проведения педсоветов, семинаров, методических объединений, консультаций и т.д.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив детского сада реализовывал образовательную программу с учетом требований ФГОС ДО. Целью работы коллектива, в соответствии с данной программой (ООП МБДОУ № 86 «Незабудка»), является выпуск в школу воспитанника, овладевшего средствами общения со взрослыми и сверстниками, предпосылками учебной деятельности, способного решать интеллектуальные и личностные задачи, готового к дальнейшему развитию в социуме.

В тесной связи с семьей мы осуществляем всестороннее развитие детей, их подготовку к обучению в школе. Первостепенной задачей и приоритетным направлением на протяжении двух лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи в ДОУ постоянно проводятся различные мероприятия с детьми, родителями и педагогами, опыт работы по данному разделу распространен на районном и республиканском уровне. Коллектив ДОУ в течение года уделял внимание следующим проблемам: - внедрение эффективных форм совместной работы коллектива с семьями воспитанников; - развитие творческого потенциала педагогов и детей через проектную деятельность; - своевременная и полноценная подготовка детей к обучению в школе.

Показателем результативности методической работы является растущий научно-познавательный интерес воспитателей, специалистов МБДОУ, стремление применить на практике то новое, что обогащает воспитательно-образовательный процесс.

Методическая работа направлялась на освоение педагогами ценностей развивающего образования, на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, способствующих повышению профессиональной компетентности привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения, проектной деятельности, игровые технологии, технология педагогического сотрудничества.

Среди качественных показателей педагогов следует отметить рост профессиональной ответственности, осознание необходимости непрерывного профессионального саморазвития, осознание роли методической работы в росте уровня их профессионализма, ориентированность на достижение высоких результатов педагогической деятельности, на личный вклад в совершенствование образовательного процесса.

Все задачи решались в течение всего учебного года в разных формах деятельности и организации сотрудников, детей и родителей. Вся работа строилась согласно составленному в начале года годовому плану, а также проводились и внеплановые мероприятия.

Анализ образовательной работы построен по разделам годового плана. Наиболее интересные сюжеты из жизни ДООУ были отражены в видеофильме «Наши достижения» представленном на официальном сайте ДООУ где наглядно родители увидели, формы и методы образовательной деятельности с детьми.

Темы и содержание проведенных семинаров – практикумов оказали помощь педагогам в планировании работы и использовании предложенного материала в практике. Консультации, подготовленные педагогами, также помогали обновить теоретические знания. Кроме этого, в течение всего года педагоги делились опытом своей работы среди коллег, через взаимопосещение.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок МБДОУ.

По результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

В 2021/2022 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией целевых ориентиров Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы комплексно.

В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программ (результаты на начало и конец учебного года)

Результаты внутренней оценки качества образования

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами всех групп, осуществляющими непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками. И основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов.

Для проведения диагностики в МБДОУ №86 используется методика обследования познавательного развития, качественной и количественной оценки действий детей Стребелевой Е.А. Образовательная область – «Познавательное развитие». Диагностика за 2021/2022 учебный год была осуществлена в апреле текущего года. Целью диагностического обследования является выявление уровня познавательного развития детей дошкольного возраста, посещающих все возрастные группы МБДОУ №86. Результаты обще групповой диагностики представлены ниже на рисунке 1.

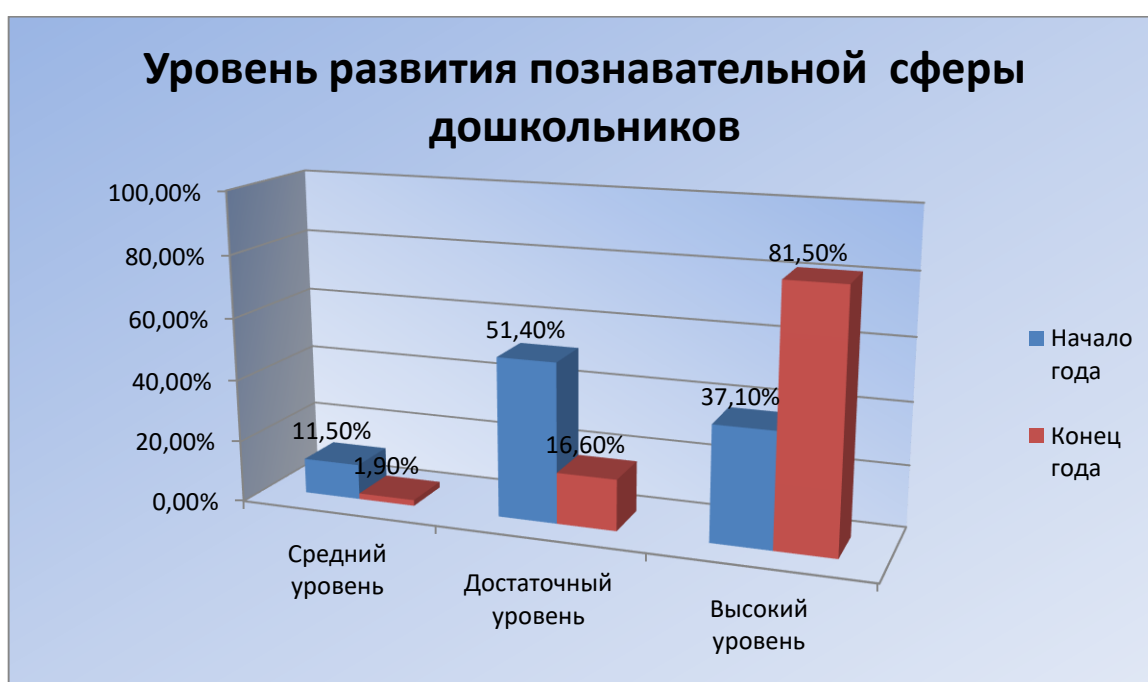


Рис. 1 Уровень развития познавательной сферы дошкольников всех возрастных групп МБДОУ

Результаты диагностики были следующие: все психические процессы развиты в соответствии с возрастной нормой. В результате диагностики по всем возрастным группам выявлено 16,6% детей с достаточным уровнем сформированности познавательной сферы, 81,5% – с высоким уровнем психического развития, со средним уровнем – 1,9% и с низким уровнем – 0%.

Следовательно, можно заключить, что положительная динамика, относительно психического развития дошкольников всех возрастных групп ДОУ, достигается путем грамотного построения педагогической работы по освоению детьми необходимых знаний, умений и навыков, развития личности и способностей, с учетом индивидуальных и возрастных возможностей дошкольников, в соответствии с ФГОС

ДО. Достижению стабильных позитивных результатов, устойчивой динамики развития способствуют создание педагогами благоприятной среды для обучения дошкольников, спланированная, регулярная педагогическая индивидуальная и фронтальная образовательная, воспитательная, развивающая работа в соответствии с рабочей программой.

Музыкально-педагогическое наблюдение проводилось музыкальными руководителями в течение в 2021/2022 у.г. с целью проследить развитие музыкальных способностей у детей, подобрать оптимальные формы и методы работы, наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс, привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения. Диагностический метод разработан учетом требований основной образовательной программы «Истоки» и парциальных программ, используемых в работе: Родынова О.П. «Музыкальные шедевры», И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», Тютюнникова Т.Э. «Элементарное музицирование».

В таблице 1 представлены результаты мониторинга музыкальных способностей дошкольников МБДОУ за 2021/2022 учебный год музыкального руководителя Добровинской В.В.

Таблица № 1

группы/уровень развития музыкальных способностей	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
№9 младшая	21%	11%	79%	68%	0%	21%
№4 средняя	19%	6%	75%	76%	6%	18%
№6 старшая	19%	0%	81%	88%	0%	13%
№10 старшая	15%	5%	75%	75%	10%	20%
№8 старшая	22%	0%	72%	81%	6%	19%
№7 подготовительная	0%	0%	76%	67%	24%	33%
Итоговый показатель	16%	4%	76%	76%	8%	20%

В таблице 2 представлены результаты мониторинга музыкальных способностей дошкольников МБДОУ за 2021/2022 учебный год музыкального руководителя Акимовой Л.Ш.

Таблица №2

группы/уровень развития музыкальных способностей	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА

№11 старшая	29%	12%	65%	53%	6%	35%
№12 подготовительная	14%	0%	86%	57%	0%	43%
№3 средняя	30%	6%	70%	78%	0%	17%
№5 подготовительная	56%	13%	44%	60%	0%	27%
№1 младшая	23%	17%	77%	67%	0%	17%
№2 младшая	31%	0%	63%	69%	6%	31%
Итоговый показатель	31%	8%	67%	64%	2%	28%

На рисунке № 2 представлены результаты мониторинга музыкальных способностей дошкольников младших, средних, старших и подготовительных групп МБДОУ за 2021/2022 учебный год.

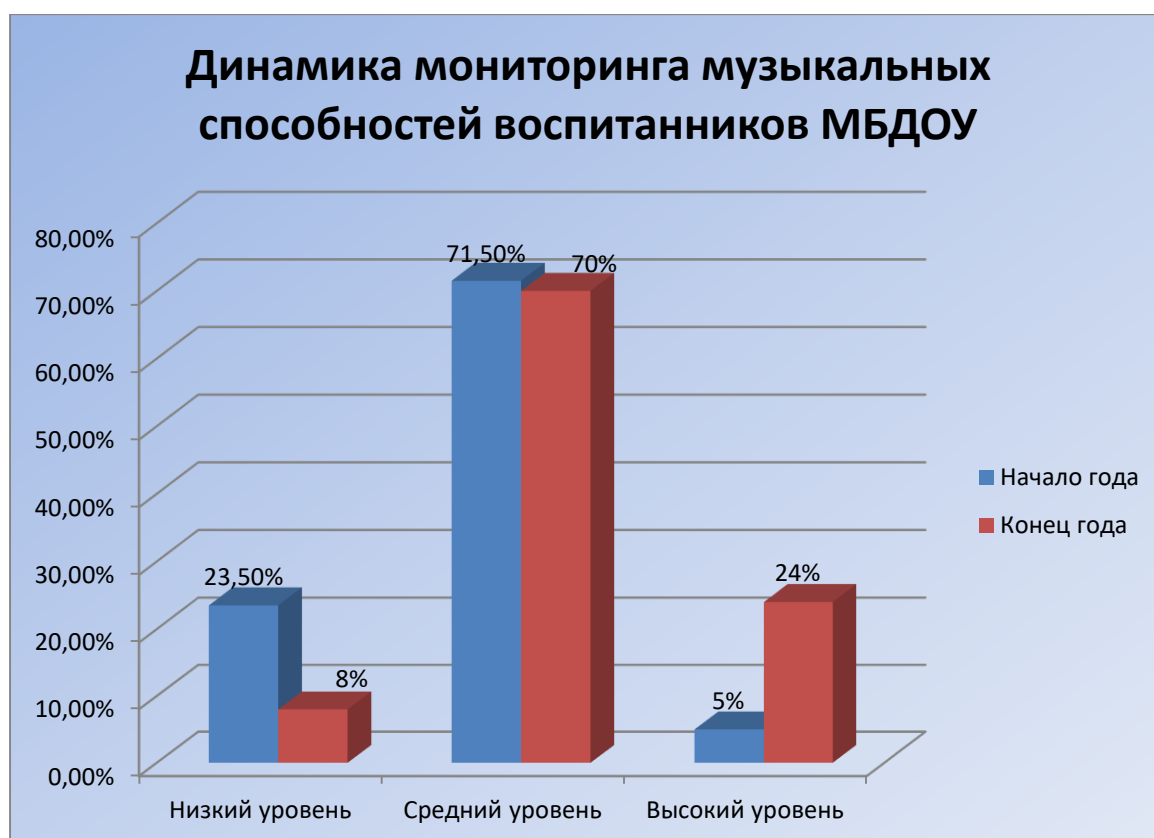


Рис. №2 Динамика мониторинга музыкальных способностей воспитанников МБДОУ

В течение года наблюдается положительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. Воспитанники младших, средних, старших групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями, успешно освоили программу музыкального воспитания, сократилось количество детей с низким уровнем. Положительная динамика достигнута за счет правильно

построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий для проявления музыкальных и творческих способностей во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп и родителями.

Дети проявляют устойчивый интерес к предмету музыкального воспитания. У них уже на должном уровне развились способности: слуховые, интонационно-речевые, певческие, творческие, ритмичность движений, пространственная координация, способность выражать в естественных пантомимических движениях развитии музыкального образа.

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась учителями-логопедами Моргуновой М.И. и Назаровой Е.И. с соблюдением требований следующих коррекционных программ: Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)», примерно адаптированная программа В.В. Коноваленко «Фронтальные занятия для детей ОНР старшая группа».

Логопедические заключения по итогам обследования компонентов речевой системы на конец учебного года представлены на рисунке № 3

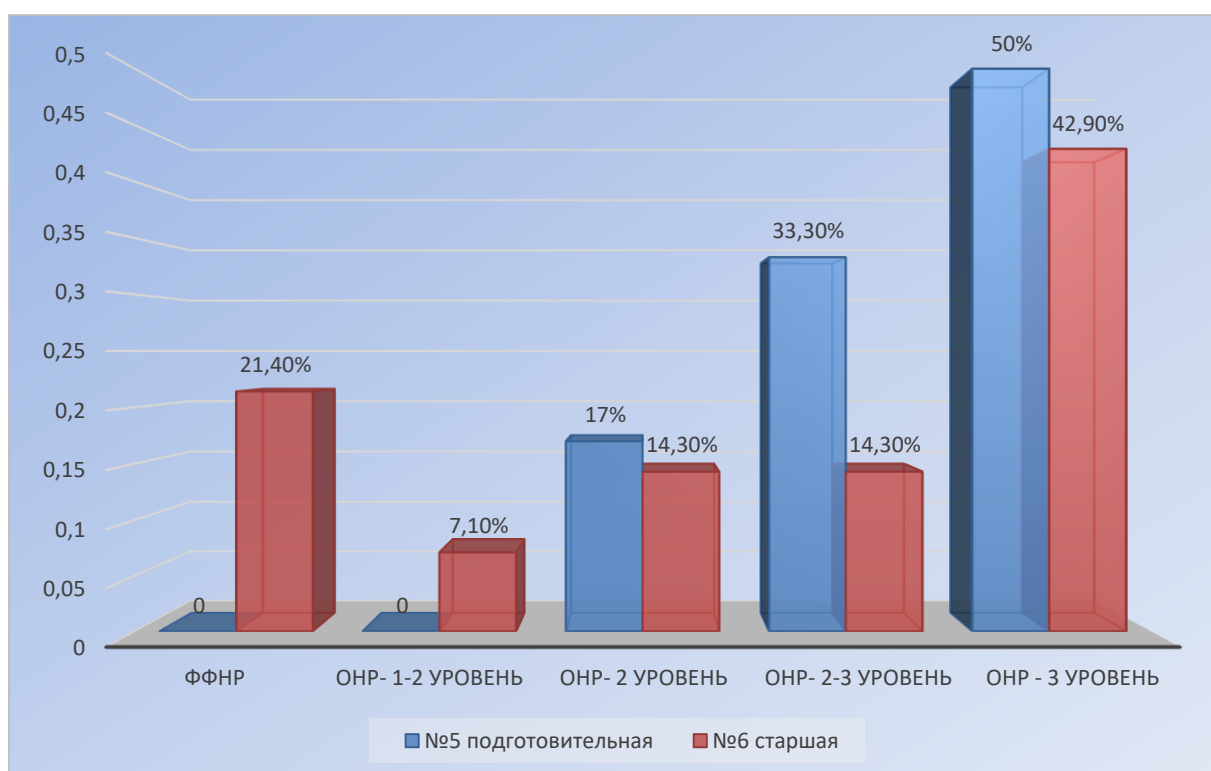


Рис.№ 3 Итоги обследования компонентов речевой системы на конец учебного года в логопедических группах МБДОУ

На конец 2022 учебного года получены следующие результаты речевого развития в логопедических группах (старшего и подготовительного возраста). ФФНР – 3 ребенка,

ОНР -1-2 уровня – 1 ребенок, ОНР -2 уровня 3 ребенка, ОНР – 2-3 уровень 4 ребенка, ОНР – 3 уровня 9 детей.

Психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми в МБДОУ №86 «Незабудка» осуществлялась педагогом-психологом Мазуркевич С.А. на основании следующих программ: коррекционно-развивающая программа Лапиной Е.С. и Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; коррекционно-развивающая программа Зинченко Г.И. «Развитие» для работы с детьми ОНР 5-7 лет; развивающая работа в рамках формирования психологической готовности к школьному обучению ведется на основе коррекционно-развивающих программ Петрушиной О.В. «Поиграй-ка!», Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой «Цветик-семицветик», психогимнастики (Чистякова, Мальцева И.В.); коррекционно-развивающие программы О.В. Хухлаевой, программа Крюковой С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», М.А. Федосеевой «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии».

В старших и подготовительных группах педагогом-психологом проводится мониторинг школьной зрелости, младших группах - мониторинг успешности адаптации вновь поступающих в ДОУ детей.

По итогам мониторинга адаптации вновь поступивших детей к условиям МБДОУ в 2021/2022 у.г., можно заключить следующее: процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 81% детей. Детям потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям МБДОУ. Преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, быстро приспособились к новой обстановке и условиям группы ДОУ.

Средняя степень адаптации диагностирована у 19% – процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель: эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого проявляет познавательную и поведенческую активность. С тяжелой степенью адаптации детей нет (0%). На рисунке №4 представлены показатели адаптации вновь прибывших детей на 2021/2022 учебный год.

Уровень адаптации к условиям детского сада поступающих детей

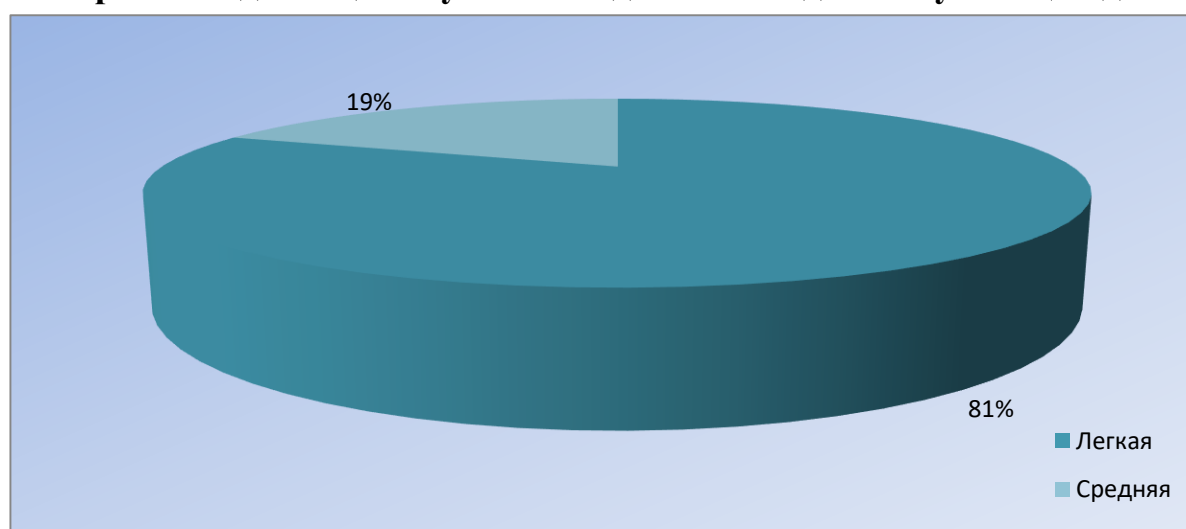


Рис.№4 Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ №86 «Незабудка» вновь поступающих дошкольников в 2021/2022 у.г.

Вывод: процесс адаптации в МБДОУ в 2021/2022 учебном году завершен успешно: процент детей с тяжелой степенью адаптации на конец года составил 0%. Данные результаты достигнуты благодаря совместной работе педагогов, специалистов, администрации детского сада и родителей. Коллективом МБДОУ №86 «Незабудка» создаются условия для первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка: умелое управление процессом привыкания детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль сроков норм комплектования групп со стороны администрации МБДОУ; составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе; профессионализм кадров; индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня; ведется информационно-просветительская работа с родителями; своевременный психолого - педагогический контроль.

На рисунке № 5 представлены результаты диагностики детей старших и подготовительных групп МБДОУ № 86 «Незабудка» по направлениям психической готовности к школьному обучению.



Рис. № 5 Результаты диагностики готовности к школьному обучению воспитанников МБДОУ

В результате обследования уровня готовности к обучению к школе были выделены четыре психодиагностических направления. С высоким уровнем личностно-мотивационной готовности к школе 20,7% детей, со средним уровнем - 71,3%, с низким – 8%, что говорит о достаточной мотивационной готовности к учебной деятельности у основной массы обследованных детей. По шкале «Интеллектуальная готовность» высокие результаты набрали 25,2% детей, средние – 61% и низкие 13,8%, это говорит

о том, что дети интеллектуально развиты в соответствии с возрастными нормами. По шкале «Волевая готовность» высокие результаты получены у 33,3% детей, средние – 57,5%, низкие – 9,2%, что говорит о достаточном уровне развития у детей произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, самостоятельно действовать по указанию взрослого. По шкале «Функциональная готовность» высокие результаты у 29,9% обследованных детей, средние – 52,9%, низкие – 17,2%, данный результат свидетельствует о достаточной школьной зрелости детей.

По результатам мониторинга уровня школьной готовности детей старших и подготовительных групп МБДОУ № 86 «Незабудка» можно сделать вывод: дети принявшие участие в мониторинге достигли «школьной зрелости» – определенного уровня интеллектуальной, волевой, личностно-мотивационной и функциональной готовности, при котором ребенок становится способен принимать участие в школьном обучении в коллективе сверстников без ущерба для своего физического и психического развития. Обладают знаниями, умениями и навыками необходимыми для оптимального усвоения школьной программы.

Готовность воспитанников МБДОУ №86 продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях обеспечивается коррекционно-развивающей индивидуальной и подгрупповой работой.

Достижения учреждения в конкурсах

Большое внимание коллектив уделяет изучению, обобщению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в вебинарах, всероссийских конкурсах, семинарах:

- всероссийский вебинар – «Секреты успешного развития дошкольников: учимся играть, а не заниматься»;
- онлайн форум «Воспитатели России»;
- конкурс для педагогов «Секреты мастерства»;
- конкурс для педагогов «Воспитатель года 2022»;
- конкурс для детей «ЧИП»: «Человек и природа. Сказки о временах года», «Человек и природа. На воде и под водой»;
- Всероссийский «ПОЛИТОРИНГ-ДОШКОЛЬНИКАМ»;
- городская спартакиада «Первые шаги»;
- межрегиональный конкурс творческих работ по проблеме противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»;
- Всероссийская акция «Россия - территория Эколят – Молодых защитников Природы»;
- творческий конкурс для детей «День снеговика»;
- всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»;
- международный конкурс для детей декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану»;
- международный патриотический конкурс «Голубь Мира и Победы»;

- региональный конкурс «Мир глазами ребенка»;

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий города.

Кроме того, все педагоги и специалисты нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения <https://simdou86.crimea-school.ru/>

Основными направлениями работы педагогического коллектива МБДОУ №86 «Незабудка» является:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников;
хранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование их личности, развитие творческих способностей и склонностей, обеспечение социальной адаптации;

- совершенствование совместной работы с семьёй и педагогами ДОУ по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми;

-создание предметно-развивающей среды с учетом интеграционной модели планирования учебно-воспитательной работы;

-развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников посредством включения в общую художественно-эстетическую деятельность.

Организационно – методическая работа

Реализация О.О. Физическое развитие.

Основной задачей работы МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медсестрой детского сада в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медсестра наряду с администрацией, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение образовательного года физкультурная работа велась в соответствии: с целевыми ориентирами, отраженными в ООП и АООП с учетом группы здоровья, возраста и готовности детей.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминозирование блюд, кварцевание (использование рециркулятора), закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество

белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В 2021-2022 году велась работа по оборудованию спортивного участка и игровых площадок на улице.

В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

Таким образом, реализация образовательной области «Физическое развитие» в учебном году имела чёткую интеграцию профилактического и организационного направления, педагогического и физически – формирующего воздействия на ребёнка специфическими и неспецифическими средствами, целостной организацией педагогического процесса.

Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Анализ реализации ОО «Познавательное развитие».

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения,

стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе (Центры познавательной активности, исследовательской деятельности), предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, элементы финансовой грамотности формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками.

На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По итогам образовательного года нами отмечено, что к сожалению, по познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по формированию знаний по каждому разделу программы интегративно с целью создания равных стартовых возможностей к началу нового учебного года. Так же по данному направлению подготовлены и проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги (из библиотечного фонда группы и МБДОУ), игры.

Анализ реализации ОО «Речевое развитие»

В течении образовательного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели младших и средних групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение.

Воспитатели старших групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Отмечено, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, возобновить работу с логопедическими альбомами.

Анализ реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Большее внимание воспитатели и специалисты МБДОУ уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности, созданию игровых мини-зон.

Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. В процессе наблюдений за деятельностью педагогов отмечено, что не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

В процессе правильно и четко спланированной работы (образовательный маршрут дня в тетрадах по планированию) положительной тенденцией отмечено развитие детских коллективов МБДОУ «Незабудка», положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством: праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, традиций групп и всего дошкольного учреждения отраженных в ООП и АООП. Педагогами в режиме дня были запланированы и проведены беседы на «моральные темы», прямые диалоги с детьми на оценку различных ситуаций, произошедших в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок.

С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, проблемные ситуативные поступки в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Анализ реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»:

музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Так же в течение 2021- 2022 учебного года были проведены праздники и досуги во всех возрастных группах: День Защитника Отечества; Масленица, весенние праздники, посвященные дню 8 Марта; День освобождения Симферополя, 9 мая, праздничные выпускные утренники.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесной взаимосвязи с родителями, поскольку это положительно влияет на эмоциональное состояние детей. Проводились консультации и индивидуальные беседы.

Работа с педагогами и специалистами в нашем детском саду проводится в виде консультаций и бесед. Хочется отметить активное участие наших педагогов в подготовке и проведении праздников, в организации интегрированной образовательной деятельности.

Перспективы работы:

- провести работу над развитием творческих проявлений детей: инсценирование песен, импровизация танца, постановка сказок.
- активнее привлекать родителей и специалистов детского сада к участию в праздниках, развлечениях;
- пополнить музыкально-развивающую среду по музыкальному развитию детей;
- уделить больше внимания развитию музыкального творчества, а также повысить результаты по диагностике;
- знакомиться с инновационными педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет;
- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения;
- совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания;
- принимать активное участие в работе Методического объединения музыкальных руководителей города;
- продолжать внедрять в образовательный процесс информационно- коммуникативные технологии;
- продолжать работу по здоровьесберегающим технологиям в музыкальном воспитании дошкольников.

Музыкальное развитие в дошкольном образовательном учреждении №86 «Незабудка» основывалось на программе дошкольного образования «Истоки» (рук. Л. А. Парамонова и др.)

В качестве парциальных программ использовались: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой; региональной программы «Крымский веночек» под редакцией Л.Г.Мухомориной, Э.Ф.Кемилевой, Л.М. Тригуб.

Музыкальные занятия проводились, согласно утвержденной сетке, два раза в неделю в каждой возрастной группе. Помимо традиционных занятий проводились: тематические, доминантные и интегрированные. Образовательная деятельность включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. ФГОС ДО ориентируют на социализацию и индивидуализацию развития личности детей дошкольного возраста.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» нацеливает нас на решение **следующих задач:**

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

– становление эстетического отношения к окружающему миру;
формирование элементарных представлений о видах искусства; – восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; – стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

– реализацию самостоятельной творческой деятельности детей;

Музыка вводит детей в мир волнующих, радостных переживаний, открывает им путь эстетического освоения жизни.

Цели музыкального воспитания:

– формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;

– развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;

– развитие творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально – пластическое движение, импровизация и др.)

В течение учебного года 2021/2022 проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что в основном дети со средним и высоким уровнем развития.

Для родителей в течение учебного года проводились консультации, разрабатывались памятки, оформлялись стенды.

- «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедическое занятие). Проводились в течение года, в индивидуальном и телефонном режиме.

- Консультация: «Речевая готовность к школе» (для родителей детей подготовительной группы)
- «Развитие речи детей в раннем возрасте» (для родителей детей раннего возраста) – мною были разработаны памятки по данной теме.
- Консультация: «От звука к букве» (для родителей детей среднего возраста)
Индивидуальные консультации (по запросу родителей) – каждую среду и пятницу (в течение года).

В начале и конце учебного года до сведений родителей доводились результаты обследования речевого развития детей.

Работа с педагогами:

В течение года для педагогов проводились тематические консультации, семинары – практикумы, мастер – классы.

Методические рекомендации к разделу программы «Крымский веночек»:

- «Взаимодействие с семьями воспитанников»
- «Художественно-эстетическое воспитание детей».
- «Предметно-игровая среда по социально-коммуникативному развитию детей»
- Мастер-класс «Экономический поединок»
- Семинар-практикум «Мнемотехника по развитию речи дошкольников»

Психологическая коррекционно-развивающая работа с детьми в МБДОУ № 86 «Незабудка» осуществляется педагогом-психологом на основании следующих программ: А.С.Роньжиной «Занятия в период адаптации»; с детьми старших и подготовительных групп занятия по программе М.А.Панфиловой «Лесная школа»; с детьми младших, средних групп проводились занятия по программам В.Л.Шарохиной «Коррекционно- развивающие занятия в младших, средних группах». Также проводилась коррекционная работа с детьми группы риска по адаптированным программам на развитие эмоционально-волевой сферы (индивидуально): О.Хухлаева «Тропинка к моему Я», В.М. Никифорова «Вкус и запах радости».

Два раза в год в МБДОУ № 86 «Незабудка» проводится **мониторинг школьной зрелости**, в начале года – **мониторинг успешности адаптации** вновь поступающих в МБДОУ № 86 «Незабудка» детей.

Диагностическая работа педагога-психолога направлена на отслеживание и выявление особенности психологического развития ребенка, сформированность определенных психологических новообразований, соответствие уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

Общая цель психодиагностики – мониторинг уровня актуального развития дошкольника и специфики этого развития, предоставление информации родителям, педагогам, руководителям, специалистам ДОУ для создания благоприятных социально-педагогических и психологических условий в организации воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности, в преодолении кризисных периодов в процессе развития дошкольника.

Содержание диагностической работы

С детьми:

- Диагностика вновь прибывших детей в детский сад,
- Диагностика уровня психического развития детей, определение уровня развития интегративных качеств ребенка на конец года.
- Углубленная диагностика детей, имеющих проблемы в познавательной и личностной сфере. Выявление детей нуждающихся в групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работе.
- Диагностика психологической готовности детей к школе
- Диагностика детей с проблемами в развитии по запросам педагогов и родителей.
- Диагностика уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

При проведении диагностических процедур я использую типовые психологические методики.

Диагностический инструментарий

- Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования.
- Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.
- Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста/ под. ред. Е.А. Стребелевой.

Методики, направленные на диагностику познавательной сферы:

- «Тест Школьной зрелости» Керна Йерасека
- «Последовательные картинки» Бернштейн А.Н.
- «Графический диктант» Эльконин Д.Б.
- «Корректирующая проба» Пьерона-Рузера
- «Коробка форм»
- «Пирамидка»
- «Дорисовывание фигур» Дьяченко О.М.
- «Четвертый лишний»
- «Разрезные картинки»

Исследование индивидуальных особенностей и качеств личности:

- Методика «Лесенка» (самооценка) Щур В.Г.
- «Методика для изучения особенностей развития самосознания у детей трех лет» по схеме В.С. Мухиной
- Методика «Беседа о школе» Нежнова Т. А.
- Тест М.А. Панфиловой «Страхи в домиках»
- Тест «Сказка»
- «Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой и др.

Одним из обязательных условий диагностической работы педагога-психолога в ДОУ является определение уровня готовности к школьному обучению.

Психологическая профилактика с родителями:

1. Психологическое просвещение родителей детей дошкольного возраста (индивидуальные, групповые беседы).
2. Стендовая информация для родителей.
3. Составление памяток для родителей.
4. Размещение информации на официальном сайте ДОУ.
5. Организация выставок психолого – педагогической литературой.

Психологическая профилактика с педагогами:

- проведение семинара-практикума «Профстандарт», тренинга «Эффективное общение, или экономим ресурсы».
- «Специфика работы ДОУ в период адаптации» (круглый стол)
- Недели Инклюзии, «Дня спонтанного проявления доброты» и т.п.

Были организованы «Неделя психологии», «Неделя инклюзии» с целью повышения психологической компетентности участников воспитательно-образовательного процесса; создание атмосферы эмоционального благополучия; формирования интереса взрослых к миру ребенка, стремления помочь ему в индивидуально-личностном развитии.

Задачи:

- повысить интерес педагогов и родителей к психологии;
- показать реальные формы работы, возможности психологической службы детского сада;
- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помочь ему в индивидуально-личностном развитии;
- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ.

Проведение этих мероприятий способствовало созданию позитивного эмоционального настроения детей, родителей и педагогов, дала возможность раскрыться внутреннему потенциалу, сплотила педагогический коллектив.

Годовой план выполнен на 98 %.

Объемные показатели работы психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся -	120 (инд. зан.)	12
		Родителей -	35	13
		Педагогов -	36	15
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С обучающимися	396 (НОД)	230
		С родителями -	4	186
		С педагогами -	4	23
3	Количество групповых диагностических обследований	обучающиеся -	2	147
		Педагоги -	2	23
		Родители-	1	40

	(мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):			
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Обучающиеся-	2	42
		Педагоги-	-	-
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	6 - программ	230
		Развивающих	68 - всего часов	
6	Участие в проведении открытых мероприятий	ДОУ	-	-
		Город	-	-
		Республика	-	-

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 86 «Незабудка» осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится %, с первой и высшей категорией 90.9%

Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне спец. образование	Среднее общее образование	
23	20		3	-	-

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, ШПО.

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повышения квалификации	Итого в %	Примечания

	(кол-во)		
2021/2022	11	48 %	КРИППО

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.05.2014, регистрационный № 32408, опубликован 04.06.2014 в «Российской газете» № 124, введен в действие с 15.06.2014), приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 03.05. 2014 года, регистрационный номер № 32408, постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25. 08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 № 448н в установленные сроки и по графику.

За прошедший учебный год прошли аттестацию 4 педагога. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Педагоги МБДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства: повышение квалификации; участие в МО, конференциях, семинарах; публикациях на профессиональных сайтах; самообразование, в дистанционном режиме.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Требования к учебно-материальному обеспечению.

Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом реализации ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В течении года педагогами проделана большая работа по обогащению среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

В построении развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и

ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами деятельности.

В соответствии с реализацией ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов и требований её построения.

В групповых помещениях созданы различные центры (зоны). Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В течение учебного года МБДОУ приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу.

В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, в том числе отражающие региональные особенности. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, Крыма, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания, наборы открыток.

Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от темы недели, возрастных особенностей детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняем и обновляем, приспособивая к новообразованиям определенного возраста.

Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса.

В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным.

Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых

характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы.

Стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования.

Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте.

Дошкольный стандарт – это стандарт условий.

Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Для родителей в коридорах, рекреациях оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

После проведенного анализа организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.

3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение)

2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, электромузыкальные инструменты.

3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.

4. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения, а также использование самостоятельно разработанных трансформируемых мини-зон.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в 2022-2023 учебном году будет продолжена.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр, музыкального развития, развития ходьбы и других движений. Все игрушки доступны детям. Помещение украшено яркими картинками на стенах, в группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками.

В МБДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития, имеется эстетически оформленный музыкальный зал. В МБДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивный зал со спортивным инвентарём, ТСО и оборудованием для физической активности детей, стадион с спортивно-игровым оборудованием. Во всех дошкольных группах имеются национальные уголки, оформлены стенды по гражданскому воспитанию, в наличии есть художественная литература, методические папки и пр.

В МБДОУ за истекший учебный год была проведена следующая работа:

- приобретена детская мебель;
- приобретены методические пособия и литература;
- на группы приобретены посуда, игрушки и канцтовары

На основании закона РФ «О пожарной безопасности» приказом заведующей назначены лица, отвечающие за пожарную безопасность в кабинетах и помещениях. Все помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения либо пожарными кранами.

Медико-социальное обеспечение.

Реализовывая основные задачи дошкольного образования, педагоги коллектива ДОУ, в первую очередь особое внимание уделяют сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Работа по здоровьесбережению дошкольников является одной из приоритетных направлений работы ДОУ.

Работа по охране и укреплению здоровья скоординирована с работой по физическому воспитанию. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки, физические упражнения после сна, подвижные игры, интенсивная прогулка на воздухе, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники, «День здоровья» и др.

Помимо занятий и развлечений по физической культуре, в ДОУ часто организуются спортивные праздники:

- Спортивно-музыкальный праздник «Очень любим витамины»
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»

В этом году весь коллектив детского сада участвовал во Всемирном дне Здоровья, проводилась всеобщая утренняя зарядка.

В штате детского сада есть одна медсестра. Один раз в год все работники детского сада проходят медицинский осмотр. Все сотрудники детского сада имеют медицинские книжки.

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОО. По результатам углубленного медицинского осмотра детей узкими специалистами детской поликлиники изменились показатели детей по группам здоровья. В частности, по сравнению с данными за прошлый учебный год отмечается тенденция к незначительному увеличению количества детей с первой группой здоровья. Но уменьшился показатель детей с 3 группой здоровья, за счет увеличения показателей количества детей со второй группой здоровья. Это свидетельствует об эффективности профилактических мероприятий, проводимых в ДОО в соответствии с планом оздоровительной и профилактической работы. В системе проводятся профилактические мероприятия: врачебный осмотр, консультации специалистов, мероприятия в период карантина, кислородный коктейль, а также реабилитационные мероприятия после болезни.

В МБДОУ № 86 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение:

В ДОО систематически оформляется и обновляется информационно-тематический стенд; пополняется педпроцесс новинками методической литературы; организуются эпизодические и постоянно действующие выставки методических инноваций; организована подписка на периодическую печать; систематически пополняется оснащение методкабинета разработками, методическими пособиями, литературой по охране жизни и здоровья детей, по правовому, по экологическому и экономическому воспитанию.

Отчёт о расходовании средств

Финансовое обеспечение

Источниками финансового обеспечения ДОО являются субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета города Симферополя на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием и средства родительской платы за содержание детей в МБДОУ.

Средства расходуются на следующие статьи:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- капитальный ремонт;

- укрепление материальной базы.

№	Наименование услуг, работ, товаров	01.01.22-31.08.22
1	Техническое обслуживание средств измерений и огнетушителей, проверка внутреннего пожарного крана	57980,0
2	Приобретение канцелярских принадлежностей и бумаги А4	50000,0
4	Проф. медосмотр сотрудников	58886,0
5	Техническое обслуживание и ремонт радиосистемы передачи информации (АПС), обслуживание АПС	48880,0
6	Пультовая охрана	4958,40
7	Физическая охрана	437400,0
8	ТО видеонаблюдение	20000,0
9	Поверка техоборудования	28127,66
10	Услуги интернета	14400,0
11	Проведены настенные рециркуляторы и безконтактные термометры	250400,0
13	Проведение дератизации, дезинфекции и инсектоакарицидной обработки	52639,80
14	Приобретение кастрюлей	898000,0
15	Мебель	550860,0
16	Приобретение игрушек	45375,0
17	Приобретение постельного белья	49140,0
18	Приобретение игрового оборудования	126460,0
19	Обслуживание Веб-сайта	6000,0
20	Подписка, приобретение методических пособий и литературы, электронная система образования	72703,44
21	Приобретение постельного белья	
22	Приобретение хозтоваров	54315,0
23	Гидравлическое испытание тепловых сетей	19 725,00
24	Обслуживание конференцсвязи	18 000,00
25	Измерение и испытание электроустановок до 1000В	18 670,00
26	Коммунальные услуги (теплоснабжение, водоснабжение услуги телефонной связи, вывоз ТБО, электроснабжение)	1590229,50
27	Питание	2614063,82

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2021г.). Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции Федерального Закона от 20.07.2000 №103-ФЗ), Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе Управляющего Совета.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать сотрудничество с родителями. основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;
- оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;
- оформлен стенд для выставок детского творчества по ОБЖ;

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, встречи за «круглым столом», совместные музыкально-спортивные праздники, экологические акции, развлечения и др.

Вопросы гуманизации детско - родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка. С этой целью проводились: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, создание совместного портфолио «Мой ребенок», проведение «Недели психологии».

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантов по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Управляющего Совета помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;

- в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение мероприятий с родителями в дистанционном формате. Книга отзывов и живое общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно – образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа воспитательно – образовательной и оздоровительной работы в ДОУ №86 за 2021/2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- годовой план ДОУ реализован в полном объёме;
- систематически осуществлялось медика – педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь;
- выполнение детьми государственного стандарта осуществлялось на достаточном уровне;
- в дошкольном учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьей и социумом.

Мы считаем, что основные направления этого учебного года выполнены, но требуют доработки.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на **2022/2023 учебный год:**

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
5. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы и театрализованной деятельности.

2-й раздел

«Повышение квалификации и профессионального мастерства»

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

1.	<p>а) Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p>	к началу учебного года		
2.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p>Абдураманова Э. Д. – воспитатель; Баклажова Л. Р. – воспитатель Братухина С. И. – воспитатель специализированной группы; Кобель Г. Н. – воспитатель; Маркина Е. А. – воспитатель; Мустафаева Э. И. – воспитатель; Пыжик О. Ю. – воспитатель специализированной группы; Пышненко В. П. воспитатель; Султанова Л. А. – воспитатель Ткач Е. А. - воспитатель</p>	согласно плана-графика	старший воспитатель Р.И. Гуркова	

3.	в) С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы и педагогам работающих на группах компенсирующей направленности или с детьми ОВЗ своевременное прохождение курсов по коррекционному направлению.			
4.	г) С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	заведующий Т.В. Русанова старший воспитатель Р.И. Гуркова	

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие: - локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации; - аттестационный календарь по срокам;	на сентябрь 2022г.	старший воспитатель Р.И. Гуркова	

	- самоанализ локальных актов (Положение)			
2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям (самоанализ на сайте)	на сентябрь 2022 года	старший воспитатель Р.И. Гуркова	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на сентябрь 2022 года	старший воспитатель Р.И. Гуркова	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	старший воспитатель Р.И. Гуркова	
5.	а) Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: - Пышненко В. П. – воспитатель, -Моргунова М. И, - учитель-логопед -Маркина Е. А. – воспитатель Мазуркевич С. А. – педагог-психолог Пыжик О. Ю. – воспитатель специализированной группы Кобель Г.Н- воспитатель Султанова Л. А. - воспитатель	в течение аттестационного периода	старший воспитатель Р.И. Гуркова	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания (с учетом тематического сборника)	Сентябрь 2022	старший воспитатель Р.И. Гуркова	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течение учебного года	старший воспитатель Р.И. Гуркова	

2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2022г.	старший воспитатель Р.И. Гуркова	
2.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение уч. года	старший воспитатель Р.И. Гуркова	
3.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение уч. года	старший воспитатель Р.И. Гуркова	

3-й раздел «Организационно-педагогическая работа»

3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы

СЕМИНАРЫ

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<p>«Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников» Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателя ДООУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии старших дошкольников. План проведения семинара: 1. Программные задачи речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 2. Речевые проблемы воспитанников ДООУ, отчего они возникают. 3. Обсуждение методов развития речи детей: (один из них ребенок должен слышать правильную речь воспитателя)</p>	октябрь	старший воспитатель Р.И. Гуркова Богатова И.П., воспитатель учитель-логопед Моргунова М. И. Мирошниченко М.В., воспитатель	
2.	<p>«Творческий педагог - творческие дети» Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДООУ, как одного из</p>	декабрь	старший воспитатель Р.И. Гуркова воспитатели Пыжик О. Ю, Братухина С. И.	

	составляющих их профессиональной компетентности.			
3.	«Квест-игра» — современные игровые технологии в ДОУ» Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.	март	старший воспитатель воспитатели Маркина Е. А, Дмитриева Д.А.	

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	<i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой игры</i> <u>Играем в шахматы и шашки в детском саду.</u> Цель: активизация педагогов для создания условий по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки и шахматы.	октябрь	старший воспитатель Р.И. Гуркова, воспитатели Дмитриева Д. Э, Дорохова Е. А.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№		сроки	ответственный	
1.	Тема: Планирование – шаг к качеству. - Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. - Документация воспитателя- ориентир на качество образовательного процесса.	сентябрь	старший-воспитатель Р.И. Гуркова	
2.	Тема: «Туризм, как одно из средств воспитания дошкольников». Цель: <i>содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка</i>	ноябрь	Воспитатель и Маркина Е. А, Ткач Е.А.	
3.	Тема: «Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ»	январь	Музыкальные руководители, воспитатель	

	Цель: <i>Создание предпосылок использования инновационных технологий в ДОУ.</i>		и: Кобель Г. Н, педагог-психолог Мазуркевич С. А.	
4.	Тема: «Маршрут выходного дня как одно из направлений работы ДОУ – взаимодействие с семьями воспитанников». Цель: <i>мотивация педагогов и родителей на создание единого образовательного пространства.</i>	апрель	Воспитатели Баклажова Л. Р, Пышненко В. П, педагог-психолог, воспитатели и групп старшего дошкольного возраста	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	Тема: <i>Осенние заметки</i> (оздоровитель-ные технологии в ДОУ).	сентябрь	воспитатель Ткач Е. А	
2.	Тема: « <i>По следам сказок...</i> » Цель: актуализация знаний педагогов по использованию сказок при формировании дружеских взаимоотношений.	декабрь	Воспитатели групп раннего возраста, младших и средних групп	
3.	Тема: « <i>Организация мини-музея в группе детского сада</i> » Цель: актуализация знаний педагогов по теме «музейная педагогика».	февраль	старший воспитатель Р.И. Гуркова, педагоги ДОУ	
4.	Тема: «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр, смекалок, головоломок, лабиринтов».	апрель	Воспитатель Гончаренко А.Л, Балашкевич С.С	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	примечания
1.	«Симферопольские пчелки»	сентябрь	Воспитатель и групп	Все возрастные группы
2.	«Музей новогодней игрушки»	декабрь	Воспитатель и групп	
3.	«Берегите первоцветы!»	март	все возрастные группы	
4.	Споем мы песню о войне	апрель	Музыкальные руководители, воспитатели и старших и подготовительных групп	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Неделя психологии «Планета детства»	ноябрь	педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
2.	Неделя по ОБЖД	февраль	старший воспитатель Р.И. Гуркова	
3.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
4.	Неделя по ПДД	май	старший воспитатель Р.И. Гуркова воспитатели	

			групп старшего дошкольног о возраста	
МАСТЕР-КЛАСС				
№	Содержание работы	сроки	ответственн ый	Примечания
1.	Тема: «Занимательное превращение спичечных коробочек» Цель мастер-класса: Развитие творческих предпосылок при вариативности создания дидактических игр и занимательных наборов для дошкольников с использованием спичечных коробок.	февраль	старший воспитатель Р.И. Гуркова воспитатели Гончаренко А.Л. Пыжик О. Ю, Братухина С. И., музыкальный руководитель Акимова Л.Ш.,	
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
№	Содержание работы	сроки	ответственн ый	примечания
1.	Комплексное занятие с использованием современных квест технологий в старшей группе.	октябрь	Воспитател и старших групп Султанова Л.А	
2.	Интегрированное занятие с использованием современных педагогических технологий в подготовительной к школе группе «Шахматное королевство»	январь	Воспитател и подготовит ельных групп Воспитател и Пышненко В. П, Дорман Е. А	
3.	Интегрированное занятие с приоритетом речевой деятельности в старших и подготовительных группах «Удивительный мир космоса»	апрель	Воспитател и групп старшего дошкольног о возраста, учитель- логопед	

			Моргунова М. И	
4.	Интегрированные занятия.	январь, май	Педагоги воспитател и всех возрастных игр	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Тема: Развитие развивающей предметно-пространственной среды на участках детского сада с учетом Федерального Государственного стандарта ДО.

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственн ый	Примечания
1.	<p>Педагогический совет №1 (информационный): Тема: «Педагогический старт 2022/23» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить план деятельности МБДОУ г. Симферополя на 2022/23уч.год</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки)</p> <p>2. Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования, СанПиН, РППС (презентационно - методический пробег).</p> <p>3. Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ.</p> <p>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2021-2022учебный год.</p>	август, 2022г.	<p>заведующий ДОУ Т.В. Русанова.</p> <p>медицинская сестра С.И.Усеинов а старший воспитатель Р.И. Гуркова заведующий ДОУ Т.В. Русанова старший</p>	

	<p>Утверждение учебного плана, календарного плана- графика на 2021-2022 учебный год.</p> <p>5.Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта)</p> <p>6.Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>7.Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно - образовательной работы педагогов на 2022 - 2023 учебный год. (Памятка Рособнадзора)</p> <p>8.Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ</p> <p>9. Итоги проекта «Лучший участок»</p> <p>10.Материалы августовской конференции.</p> <p>11.Решение педсовета №1</p>		<p>воспитатель Р.И. Гуркова заведующий ДОУ Т.В. Русанова</p> <p>старший воспитатель Р.И. Гуркова старший воспитатель Р.И. Гуркова</p> <p>старший воспитатель Р.И. Гуркова</p> <p>заведующий ДОУ Т.В. Русанова</p>	
2.	<p>Педагогический совет № 2 (Конференция) Тема: «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в культурных практиках работы детского сада»</p> <p>1. Использование буктрейлер-технологии в дошкольных учреждениях.</p> <p>2. Культурные практики при реализации рабочей программы воспитания</p> <p>3. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей.</p>	ноябрь, 2022г.	<p>заведующий ДОУ Русанова Т.В.</p> <p>старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>	

3.	<p>Педагогический совет № 3 Тема: Создание условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1. Организация работы по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ. (Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций, самоизоляции, повышенной готовности, в том числе вызванных эпидемиями, пандемиями)</p> <p>2. Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей.</p> <p>3. Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе</p>	февраль, 2023г.	<p>заведующий ДОУ Руаснова Т.В.</p> <p>старший воспитатель Гуркова Р.И.</p> <p>педагог-психолог Мазуркевич С.А. старший воспитатель Гуркова Р.И. воспитатели Мустафаева Э.И, Абдурамано ва Э.Д, Кобель Г. Н.</p>	
4.	<p>Педагогический совет № 4 (в форме выставочно-презентационного центра): Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана 2. Итоги коррекционной работы 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня.</p>	май, 2023г.	<p>заведующий ДОУ Русанова Т.В. старший воспитатель Гуркова Р.И.</p> <p>все педагоги</p>	

	<p>5. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов</p> <p>6 Перспектива работы на 2023- 2024 учебный год .</p> <p>Решение педсовета №4</p>			
--	---	--	--	--

3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

1.	Изучить опыт работы по теме «Дошкольное учреждение – успешная инновационная площадка развития»	апрель	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.	Создание игровых манипулятивных панелей вне группового пространства.	май	старший воспитатель Гуркова Р.И.	

3.5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

1	Выставка рисунков «Симферопольская ПЧЕЛКА»	октябрь	старший воспитатель Гуркова Р.И. воспитатели всех возрастных групп	
2	Смотр – конкурс «Новогодняя сказка на окнах».	декабрь	старший воспитатель Гуркова Р.И. воспитатели всех возрастных групп	
3	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	май	старший воспитатель	

			Гуркова Р.И. воспитатели всех возрастных групп	
4	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Воспитатель года России – 2023»; «Урок нравственности» «Психологический улей» «Единый художественный диктант для дошкольников»	по плану	старший воспитатель Гуркова Р.И. воспитатели всех возрастных групп	

3.6. Организация развивающей предметно- пространственной среды ДОУ: Оборудование и оснащение групп:

Социально-коммуникативное развитие

1.	Пополнение правил поведения в детском саду, группе, правила дружбы	Все группы		
2	Обновление фотографий детей и родителей(семейных альбомов), фотоальбомов о здоровом образе жизни.	Группы раннего младшего, среднего		
3.	Организация в групповых помещениях места для уединения детей	Все группы, кроме раннего возраста		
4	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре	Все группы		
5.	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Симферополя. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	Все кроме яслей		

6.	Обновление природного уголка с отражением специфики Крымского климата– дневникинаблюдений, календарь погоды, фотовыставки «Осень в нашем городе» и т.д.	все группы		
7.	Обновление уголка краеведения: на тему «Как не потеряться в городе» (правила ориентирования в городе, вывески, символы и т.д.) Адрес – самый надежный ориентир.	старшие, подготовительные группы		
Речевое развитие				
	Изготовление таблиц со схемами и моделями, для использования в обучении рассказыванию.	средние, старшие и подгот. группы., ст. и под..гр		
	Обновление «центра речевого развития» и «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжетов произведений.	Все группы		
Физическое развитие				
	Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей	Воспитатели всех групп		
	Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования	Старший воспитатель, воспитатели		
Познавательное развитие				

	Вести зарисовки производимых детьми опытов, наблюдений			
	Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх			
	Внести разнообразные энциклопедии по всем отраслям знаний			
	Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом			
Художественно-эстетическое развитие				
	Разнообразить центры самостоятельной художественной деятельности наборами оборудования для изобразительной деятельности			
	Оформить альбомы детских писателей			
	Вносить в оформление центра изобразительной деятельности продукты детской деятельности			
	Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами			

РАЗДЕЛ IV
Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в новом учебном году.	сентябрь 2022 г.	комплексный	ст. медсестра Усеинова С. И. воспитатели группы вновь поступивших детей	
2.	Контроль за проведением планового тестирования по освоению программы.	сентябрь, январь, май.	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.	Уровень подготовки детей к школе.	Сентябрь/ октябрь 20212 г. май 2023 г.	Мониторинговое исследование	Педагог-психолог Мазуркевич С.А. воспитатели подготовительных групп	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; • организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы 	Октябрь 2022 г. февраль, апрель 2022 г.	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И. ст.медсестра Усеинова С. И.	
5.	Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество	Сентябрь		Ст. воспитатель Гуркова Р.И. Педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
6.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах	2 неделя сентября 2022г., 4 неделя апреля 2023 г.	фронтальный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
7.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за:	1 раз в месяц	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> • содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, • готовность педагогов к рабочему дню. 	постоянно		Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
8.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц	выборочный	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
9.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	Заведующий ДОУ Русанова Т.В. Старший воспитатель Гуркова Р.И. Аттестационная комиссия	
10	Изучить работу по организации познавательного-творческих способностей дошкольников	Май	выборочный	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
11.	Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей	в течение учебного года	выборочный	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
12.	Контроль за реализацией образовательных областей ФГОС ДО вне образовательной деятельности	2-3 неделя октября, 1-2 неделя декабря 2022 г. 3-4 неделя февраля, 2-3 неделя май 2023 г.	тематический	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
13.	Тематическая проверка по проблеме «Планирование и проведение работы по формированию у детей устойчивых нравственных качеств»	ноябрь 2022 г., февраль 2023 г. 4 неделя января 2023 г.	тематический	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.);				
№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный	Примечание
5.2 Преемственность в работе ДОУ и СОШ № 4				
	I. Организационно-педагогическая работа		старший воспитатель Гуркова Р.И.	
1.	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:	1 сентября	воспитатели	
1.1.	* экскурсию детей выпускной группы ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам;	октябрь		
		апрель		
		май		
1.2.	* экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);	в течение года	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
1.3.	* посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе; * выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».		заведующий ДОУ Русанова Р.И., старший воспитатель Гуркова Р.И., директор школы	
1.4.	* организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ. - 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества. - Праздник наших мам.	в течение года	Гуркова Р.И. Гуркова Р.И. воспитатели	
2.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе:			
2.1.	* Читать, обсуждать литературные произведения о школе;	май	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.2.	* Проводить беседы о школьной жизни;	сентябрь	завуч школы	
		май		
2.3.	* Знакомить с режимом дня ученика;		старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.4.	* Проводить сюжетно-ролевою игру «Школа», развивающие игры.	декабрь	Воспитатели подготовительных и старших групп	
3.				

3.1	Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу: * Организовать встречу педагогов школы и ДОО с целью обсуждения общего плана работы.	в течение года	Педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
3.2.	* Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.	октябрь	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.3.	* Изучить состояние развития речи детей ДОО и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	февраль	завуч школы Педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
		апрель		
2.1.	II. Методическая работа Встреча учителей и педагогов ДОО с целью обсуждения преемственности в работе «Новый ФГОС ДО точки соприкосновения!»: - анализ учебных программ ДОО и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.	сентябрь	Учитель-логопед Моргунова М.И.	
		январь		
		май	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.2.	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.	в течение года	заведующий ДОО Русанова Р.И.	
2.3.	Организация консультаций для педагогов ДОО и учителей первых классов.		старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.4.	• Формирование мотивов, желания учиться. • Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе • Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе. День открытых дверей	сентябрь-ноябрь		
2.5.	III. Работа с родителями Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник».		старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.1.	Провести родительские собрания: - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления.	сентябрь-ноябрь	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.2.				
3.3.				

3.4.	Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».			
3.5.	Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении.			
5.3. Взаимосвязь ДОУ с социумом.				
1.	С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников провести: - отчетно – итоговое занятие по первичной профилактике стоматологических заболеваний на тему: «Чтобы зубки не болели»; - организовать уголки гигиены полости рта во всех возрастных группах; - обучать детей навыкам гигиены согласно методическим рекомендациям разработанным в СанПине; - провести беседу с врачом-стоматологом по профилактике и лечению стоматологических заболеваний.	октябрь 2022г. ноябрь	Заведующий ДОУ Русанова Т.В., воспитатели, муз.руководители Акимова Л.Ш. Добровинская В.В. старший воспитатель Гуркова Р.И., воспитатели	
2.	С целью совершенствования работы по духовно – нравственному воспитанию дошкольников провести: - провести викторину с детьми старших групп по страницам знакомых сказок.	ежемесячно	воспитатели	
3.	Для повышения культурного, интеллектуального, общеобразовательного уровня педагогов, знакомство с творчеством выдающихся педагогов посещать семинар «Встреча с искусством».	по плану КРИППО в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
4.	С целью обмена опытом работы дошкольного учреждения провести занятие для слушателей КРИППО.			
5.	В рамках программы «Симферополь – культурная столица» организовать посещение родителей и детей художественного музея и театра.			

5.4. Взаимодействие ДОУ с семьей

1.	Обеспечивать постоянную информированность родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию детей, состоянии здоровья, содержании государственных образовательных программ.	в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
2.	Приобщать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения.	в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.	Общие родительские собрания.	сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И. Воспитатели групп	
3.1.	- Ознакомление родителей с программами и с инновационными методиками в образовательном процессе воспитания детей дошкольного возраста.		Воспитатели групп, Педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
3.2.	- О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году.	май	заведующий ДОУ Русанова Т.В., старший воспитатель Гуркова Р.И.	
3.3.	- Отчет Совета учреждения за 2022 / 2023 уч. год.			
3.4.	- Итоги проведения летней оздоровительной компании.			
3.5.	- Выборы состава Совета учреждения.			
3.6.	-Дополнительное образование перспектива и альтернатива в ДОУ.			
3.7.	- Экскурсия – осмотр учебных помещений и форм работы с детьми в них.			
3.8.	<u>Итоговая конференция.</u> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году.		Заведующий МБДОУ Т.В. Русанова, Музыкальные руководители и педагоги МБДОУ	
3.9.	Концерт «Детский сад – мой дом родной».			

5.5. Групповые родительские собрания группы раннего возраста

5.1.	Адаптация детей к новым жизненным условиям. Особенности поведения в первые дни пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении.	сентябрь	Педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
------	---	----------	-------------------------------------	--

5.2.	Какие мероприятия полезно организовывать для устранения стрессовой ситуации (рекомендации для родителей). О профилактических прививках.	январь	воспитатели групп раннего возраста Ст.медсестра Усеинова С. И.	
5.3.	Значение игры в познании окружающего мира. Игры с сюжетными игрушками. Просмотр занятия с сенсорики. Требование к игрушкам для детей раннего возраста. Создание игрового уголка дома. Опыт семейного воспитания. Значение режима для здоровья и правильного развития. Чего мы добились (отчет воспитателя о выполнении программы). Занятия с детьми в летний период.	май	воспитатели групп раннего возраста Педагог-психолог Мазуркевич С.А. Старший воспитатель Гуркова Р.И. воспитатели	
Группы 4-го года жизни.				
5.1.	Развитие познавательных способностей детей в рамках ФГОС ДО. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний у детей. Кризис трех лет, как с ним справиться. Советует психолог. Выборы родительского комитета	сентябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И. педагог-психолог Мазуркевич С.А. воспитатели	
5.2.	Формирование потребности к здоровому образу жизни. Анкетирование родителей. Физическая культура вашего малыша.	январь	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
5.3.	Развивающий предметный мир. Коротко о разном	май		
5.4.	Итоги учебного года (просмотр комплексного занятия). Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания (выступление родителей). Занимаемся с детьми летом. Отчет о работе родительского комитета.		воспитатели	
Группы 5-го года жизни.				
5.1.	Особенности физического и психического развития детей 5-го	сентябрь	Старший воспитатель	

5.2.	<p>года жизни и основные задачи воспитания. Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям). Предупреждение и профилактика осанки и плоскостопия у детей. Выборы родительского комитета.</p>	январь	<p>Гуркова Р.И. воспитатели Ст.медсестра Усеинова С. И.</p>	
5.3.	<p>Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность. Решение педагогических ситуаций. Анкетирование родителей «Компьютер и дети». Коротко о разном.</p>	май	<p>Педагог-психолог Мазуркевич С.А. Старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>	
	<p>Представление – наши возможности, наши таланты. Планируем работу с маленькой личностью. Итоги работы за год. Интегрированные занятия. Оздоровливаемся летом</p>		воспитатели	
Группы 6-го года жизни				
5.1.	<p>Психофизические особенности детей шестого года жизни и основные задачи воспитания. Единство требований взрослых к ребенку – необходимые условия его всестороннего развития и воспитания.</p>	сентябрь	<p>Педагог-психолог Мазуркевич С.А. Старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>	
5.2.	<p>Шестилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение.</p>			
5.3.	<p>Использование развивающих игр при развитии интеллектуальных способностей. Как развивать мотивационную и волевую готовность ребенка к обучению в школе.</p>	январь	<p>Старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>	
	<p>Развитие речи – показатель умственного развития (советы логопеда). Советы психолога.</p>		Педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
5.4	<p>Итоги работы за учебный год (интеллектуальная игра). Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летнее время. Родители на каникулах с детьми.</p>	май	<p>Старший воспитатель Гуркова Р.И. Педагог-психолог Мазуркевич С.А.</p>	

	Отчет о работе родительского комитета.		Воспитатели старших групп	
Группы 7-го года жизни				
5.1.	Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. Результаты диагностики знаний, умений и навыков. Семилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение. Выборы родительского комитета.	сентябрь	Старший воспитатель Гуркова Р.И. Педагог-психолог Мазуркевич С.А.	
5.2.	Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников. Уроки вежливости и красоты. Решение педагогических ситуаций. Советы психолога.	январь	Воспитатели подготовительных групп	
5.3.	Подведем итоги работы. Интегрированное занятие «Скоро в школу». Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе. Советы логопеда. Родители на каникулах с детьми. Отчет о работе родительского комитета.	май	Педагог-психолог Мазуркевич С.А. Воспитатели подготовительных групп Учитель-логопед Моргунова М.И.	
5.6. Консультации				
5.1.	<u>Для молодых родителей:</u> Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду. О положительных и отрицательных эмоциях, об упрямстве, общении с посторонними людьми, внутреннем мире ребенка. Что нужно знать о теплообмене у детей.	1 раз в квартал	старший воспитатель старшая м/с	
5.2.	<u>Для родителей младшей и средней группы.</u> Детские капризы и упрямство, их причины. Меры воздействия. Требования к детским игрушкам. Оздоровительный эффект прогулок и его зависимость от одежды детей. Если ребенок принёс из сада чужие игрушки.	1 раз в квартал	старший воспитатель старшая м/с педагог-психолог	
5.3.	<u>Для родителей старших , подготовительных групп.</u>	1 раз в квартал	старший воспитатель старшая м/с	

	Прогулки, их значение для укрепления здоровья и умственного развития детей. Обучение и развитие: что важнее? Готов ли ваш ребенок к школе? Как выбрать школу для ребёнка?		педагог-психолог	
5.4	Выставки для родителей. «Осень в гости к нам пришла». «Вот зима, кругом бело». «Я леплю из пластилина дядю Степу и машину». Выставка тематических папок для ознакомления с организацией безопасности жизнедеятельности детей.	октябрь январь апрель май	старший воспитатель воспитатели всех групп	
5.5	Совместные развлечения и праздники с детьми. «Здравствуй, осень золотая» «В кругу друзей под Новый год». «Заплела весна в косички золотые лучики».	по плану муз.работников	музыкальные руководители Акимова Л.Ш. Добровинская В.В.	
5.5	Дни открытых дверей. Посещение родителями групповых помещений, занятий, беседы с администрацией дошкольного учреждения.	последний четверг месяца	заведующий ДОУ старший воспитатель	
5.6.	Экологическая акция «Зеленая волна». (Посадка деревьев, благоустройство территории детского учреждения вместе с родителями).	в течение года	заведующий ДОУ	

5.7 План работы консультативного пункта

1.	Создание условий для проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми не посещающими ДОУ - приобретение канцтоваров; - приобретение игрового материала и пособий.	август июль	старший воспитатель Гуркова Р.И. творческая группа	
2.	Разработка инновационных форм и методов воспитательно - образовательного процесса для детей, не посещающих ДОУ по подготовке к школе в соответствии с программой и учебно-методическими пособиями, утвержденными Министерством образования и науки РФ, САН ПиНом.	июнь-август июнь-август август	старший воспитатель Гуркова Р.И. заведующий Русанова Т.В.	
3.	Информирование жителей микрорайона о работе консультативного пункта в ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель Гуркова Р.И.	

4.	Прием заявлений от родителей, свидетельств о рождении.	сентябрь	заведующий Русанова Т.В.	
5.	Составление расписания работы консультативного пункта и индивидуальных занятий (1 раз в неделю).	октябрь	заведующий Русанова Т.В.	
6.	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи».	ноябрь	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
7.	Консультации по запросам родителей.	декабрь	врач	
8.	Консультация для родителей: «Значение книги в жизни ребенка» выставка детских книг.	февраль	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
9.	Устный журнал «Здоровье малыша» (точечный массаж, фитотерапия, виды закаливания	март	Заведующий Русанова Т.В.	
10.	(круглый стол).		старший воспитатель Гуркова Р.И.	
	Консультация для родителей «Народные традиции при встрече Новогодних святок».	апрель	Старший воспитатель Гуркова Р.И.	
11.	Консультации по запросам родителей.			
12.	«Папа может все...» - конкурс рисунков и поделок детей с папами на тему «Выходной день в семье».	май	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
	Выставка работ мам «Говорят, у мамы руки не простые...».		Заведующий Русанова Т.В.	
13.	Устный журнал «Эволюционный принцип подхода к физическому воспитанию»			
14.	(консультации специалистов)			
15.	Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей».	май	Заведующий Русанова Т.В.	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август - сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август-сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь		
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	заведующий ДОУ Русанова Т.В.	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электро-приборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	старший воспитатель Гуркова Р.И.	
6.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	воспитатели	

7.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».			
8.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	воспитатели	
10.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	постоянно	воспитатели	
11.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	постоянно	медицинский персонал	
12.	Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмы общего характера.	постоянно	врач	
		1 раз в квартал	старший воспитатель старшая м/с	

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий ДОУ	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий ДОУ старшая м/с	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	старшая м/с кладовщик	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	старшая м/с	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в Роспотребнадзоре (на сезон) в ДОУ (недельное меню)	август ноябрь февраль май	заведующий ДОУ старшая м/с совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Приобретение уличного дворового оборудования для детских площадок	август	заведующий ДОУ	
----	---	--------	----------------	--

2.	Высадка цветов, кустарников на территории ДОУ	июль, август	Завхоз	
3.	Приобретение мебели в групповые помещения ДОУ	Май- август	заведующий ДОУ Завхоз	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Завхоз Приходько С.В.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	октябрь	Завхоз Приходько С.В.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Завхоз Приходько С.В.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	завхоз Приходько С.В.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Завхоз Приходько С.В.	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ				
1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
2	Проведение утренников	октябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
3	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель врач	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель завхоз	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	Заведующий ДОУ Ст.медсестра кладовщик	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Завхоз Приходько С.В.	
8	О работе ДОУ в летний период	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				

1.	<p>Производственное совещание № 1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.</p>	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Завхоз Приходько С.В.	
2.	<p>Производственное совещание № 2. Эффективный контракт Анализ заболеваемости Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.</p>	декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель Завхоз	
3.	<p>Производственное совещание № 3. Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее – летний период Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.</p>	март	Заведующий ДОУ Ст.медсестра кладовщик Завхоз	
4.	<p>Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2019/2020 учебном году.</p>	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель ст.медсестра	

\

План-график праздников и развлечений

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
1.	День знаний	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
2.	Новогодние праздники	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
4.	Весна и мама	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
	«Выпускной бал»	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. Воспитатели выпускных групп, творческая группа	

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	« Волшебница осень»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2	« Кто, кто в домике живет?»	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3	Театр игрушек «Как мы лечили петушка	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
4	«Здравствуй, Зимушка-Зима»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
5	«Зайчики в зимнем лесу»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
6	« Веселый колобок»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
7	«Маленькие помощники»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
8	« Праздник народной потешки»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
9	«В гости к Буренушке»	май	Муз.руководители Добровинская В.В.	

			Акимова Л.Ш.
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
1	«Наш друг светофор», «Поможем зайке»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
2	«На паровозике в осенний парк» «В гостях у мишки Тишки», осенний калейдоскоп	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
3	«Любимые игрушки»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
4	«Пожар в лесу»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
5	«Зимние игры» «Как узнать зиму»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
6	«Зимние забавы» «Веселая зима»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
7	«Здравствуй, масленица» «День защитника Отечества»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
8	«Приходи Весна быстрее» «Крымская весна»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
9	«Праздник сказки» «День космонавтики» «День освобождения Симферополя»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.
10	«Светлый день победы»	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	«Колобок»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2	«Репка»	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3	«Сказка про глупого мышонка»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
4	«Рукавичка»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
5	«Плохой хвостик»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
6	«Ненстоящая девочка»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
7	«Как зайчата маму искали»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	

8	«У солнышка в гостях»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
9	«Маша и Медведь»	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
10	«На полянке»	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	«Катя и Лиса»	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2	«Лесная история»	октябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
3	«Добрый ежик»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
4	«Что такое новый год?»	декабрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
7	«Секрет красы от мадам Лисы»	март	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
8	«Сестричка колобка»	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
9	«Белоснежка и семь гномов»	май	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
10	Путешествие по сказкам Ш.Перо	июнь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Водичка, водичка ты мой моё личико! (развлечения с водой)	сентябрь	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
2.	В гостях у матрешек.	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
3.	Солнышко встречаем	апрель	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	«День здоровья»	ноябрь	Муз.руководители Добровинская В.В.	

			Акимова Л.Ш. воспитатели групп	
2	«Уж если мы мальчишки, то все – богатыри»	февраль	Муз.руководители Добровинская В.В. Акимова Л.Ш. воспитатели групп	

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

1 № пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	ст. медсестра Усеинова С. И.	
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	ст. медсестра Усеинова С. И.	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	ст. медсестра Усеинова С. И.	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	ст. медсестра Усеинова С. И.	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаляющих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	ст. медсестра Усеинова С. И.	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	ст. медсестра Усеинова С. И.	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	ст. медсестра Усеинова С. И.	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	ст. медсестра Усеинова С. И.	
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	ст. медсестра Усеинова С. И.	
10.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	ст. медсестра Усеинова С. И.	
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	ст. медсестра Усеинова С. И.	
12.	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	ст. медсестра Усеинова С. И.	

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп, Добровинская В.В., Акимова Л.Ш., муз. рук.
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального и воспитателей групп на ЛОП).	все группы	в течение ЛОП	Старший воспитатель воспитатели всех групп, Добровинская В.В., Акимова Л.Ш., муз. рук.
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на огороде, в цветнике, участке; - в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой.		в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы «Истоки»: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	старший дошкольный возраст	Июнь Август	Воспитатели всех групп
8.	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории детского сада. Наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями. Эксперименты с живой и неживой природой,	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9.	Организация праздников, тематических развлечений досугов «День защиты детей» (праздник) «Правила дорожного движения» (познавательный конкурс) «Привет, лето!» (спортивное развлечение) «Волшебная ромашка!» (музыкальное развлечение) «День кошек» (музыкальное развлечение) «Колобок» (музыкальное развлечение) «Праздник Нептуна» (праздник)	все группы	Июнь	Воспитатели всех групп, Добровинская В.В., Акимова Л.Ш., муз. рук.

«День цветов» (музыкальное развлечение)	«В гостях у сказки» (кукольный театр) «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг)	1 неделя	
		2 неделя	
		3 неделя	
		4 неделя	
		Июль	
		1 неделя	
		2 неделя	
		Август	
		3 неделя	
		4 неделя	

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	Июнь	Воспитатели всех групп
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра Усеинова С. И.
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых		июнь	ст. медсестра Усеинова С. И.
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
7. 7.1	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Режим дня в летний период: - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; - совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); - игры на снятие эмоционального напряжения; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); - стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», камушкам, скошенной траве, колючим коврикам; - подготовка к обеду, обед; - засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание под музыку; - уплотненный полдник; - самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; - уход домой	все группы	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДООУ Старший воспитатель воспитатели всех групп

7.2.	<p>Система оздоровительных мероприятий</p> <p>1. Обеспечение здорового ритма жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шадающий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы <p>2. Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) - спортивные игры; - пешие прогулки. <p>3. Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - местный и общий душ; - игры с водой; обеспечение чистоты среды. <p>4. Свето-воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. <p>5. Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы. <p>6. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); - Солнечные ванны (головной убор обязательно); - Сон с доступом свежего воздуха. <p>7. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>8. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>9. Музтерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность. <p>10. Питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты. 	все группы	в течение ЛОП	ст. медсестра врач
------	---	------------	---------------	-----------------------

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДУУ по:</p> <p>организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>предупреждение детского травматизма и ДТП;</p> <p>Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте;</p>	Май	<p>Русанова Т.В., заведующий МБДОУ</p> <p>Старший воспитатель Гуркова Р.И.</p>

	Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.		
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	Июнь	врач, ст. медсестра Усеинова С. И.
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	Июнь – Август	воспитатели всех групп

Социально-профилактическая работа

1.	<p>1. Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <p>2. Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» 	Фронтально	На прогулке июнь июль август	Старший воспитатель воспитатели всех групп
2.	<p>Целевые встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар» (экскурсия в музей по пожарной безопасности) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД) 	фронтально	июнь июль	Гуркова Р.И., воспитатели всех групп
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) 	Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени	в течение ЛОП	ст. медсестра Усеинова С. И. воспитатели всех групп

Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель ст. медсестра Усеинова С. И.

	- выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году		
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель
5	Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	в течение ЛОП	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	май	Гуркова Р.И., старший воспитатель
2.	Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей: «Организация работы в летний период» «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семинар-практикум) «Игры с песком и водой» «Организация прогулки со старшими дошкольниками в теплое время года» (теоретический семинар) «Ознакомление дошкольников с природой летом» (теоретический семинар) «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - пленер – живопись на открытом воздухе; - нетрадиционные техники рисования; - музыкально-дидактические игры в летний период. (Семинар) «Роль русской народной игры в развитии личности ребенка»	май июнь август	Гуркова Р.И., старший воспитатель
3.	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей»	в течение ЛОП	Гуркова Р.И., старший воспитатель
4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов шумового оркестра для центров музыкального развития; - выставка-конкурс «Развивающие игры»; - стенд «Наши достижения»	в течение ЛОП	Гуркова Р.И., старший воспитатель
5.	Индивидуальная работа с воспитателями: Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП;	в течение ЛОП	Гуркова Р.И., старший воспитатель

	Разработка перспективных планов по всем разделам программы; Помощь в составлении и оформлении портфолио воспитателей		
--	---	--	--

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	1. Общее родительское собрание: «Организация работы ДОУ в летний период». 2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 7. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 8. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	Гуркова Р.И., ст. медсестра Усеинова С. И.ст. медсестра, педагог-психолог, воспитатели всех групп
июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	ст. медсестра Усеинова С. И., воспитатели всех групп
август	1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	Русанова Т.В., заведующий ДОУ, Гуркова Р.И., старший воспитатель воспитатели всех групп

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	1. Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»; 2. Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» Письмо МП и МЗ от 11.07.62 г., № 176 от 30.08.95 г., № 47,10 от 22.06.93 г. «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82 г.; «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61 г. № 423/182; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях» 3. Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» 4. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ; 5. Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).	июнь в течение ЛОП	Русанова Т.В. заведующий, Пыжик О.Ю.- председатель профкома Русанова Т.В.- заведующая, Гуркова Р.И.- старший воспитатель воспитатели всех групп Приходько С.В.- завхоз Русанова Т.В.- заведующий

<p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности», учрежденных МП и МВД 06.02.69</p> <p>6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>		
--	--	--

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
на летний период**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Ребенок в мире людей»	«Неделя безопасности»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»
июнь	Понедельник – «День дружбы» Вторник – «День интересного события» Среда – Праздник «День защиты детей» Четверг – «Праздник попрыгунчиков» Пятница – «С днем рождения ребят поздравляет детский сад»	Понедельник – «Как избежать пожара» Вторник – «На воде, на солнце...» Среда – «В городском транспорте» Четверг – «Дорожные знаки» Пятница – «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Понедельник – «День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «День эстафет» Четверг – «На лесной полянке» Пятница – «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя» (формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«Неделя подводного царства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя искусства»
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Дождики» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
	«Неделя творчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»
август	Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров) Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница – «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»	Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).	Понедельник – «Праздник мячей» Вторник – «Праздник скакалки» Среда – «День спорта» Четверг – «День туристов» Пятница – «Мы сильные, смелые, ловкие»	Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница – «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к программе «Истоки»	в течение года	Муз.рук. Добровинская В.В. Акимова Л.Ш.	
2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами»	до ноября 2022 г.		
3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	октябрь, декабрь 2022 г. февраль 2023 г.		
4.	Изготовить декорации к утренникам	октябрь, декабрь 2022 г. февраль 2023г.		
5.	Пополнить коллекцию костюмов	в течение года		
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Приобрести дидактические игры по возрасту	до декабря 2022г.	воспитатели групп раннего возраста	
2.	Организовать уголок природы	сентябрь – октябрь 2022г.		
3.	Обновить уголок ряженья	сентябрь 2022г.		
4.	Приобрести новые игрушки	до января 2023г.		
5.	Заменить экраны на батареях.	по возможности		
МЛАДШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Обновить уголок природы	сентябрь 2022г.	воспитатели младших групп	
2.	Приобрести мебель для кукол	октябрь 2022г.		
3.	Изготовить 2 ширмы для игровых зон	до ноября 2022г.		
4.	Обновить информационные стенды	август-сентябрь 2022г.		
5.	Приобрести игрушки по возрасту	до марта 2023г.		
6.	Обновить и приобрести книги и дидактические игры по возрасту.	до мая 2023г.		
СРЕДНЯЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА				
1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей	август-сентябрь	воспитатели средней группы	
2.	Пополнить уголок ИЗО дидактическими играми для работы с пластилином, тестом, вышивание	до ноября 2022г.		
3.	Обновить игрушки (в т.ч. и сюжетно-ролевые игры)	до октября 2022г.		
СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Оформить дидактические игры по профессиям согласно возрасту	до сентября	воспитатели старших групп	
2.	Настольные и развивающие игры по возрасту	сентябрь-октябрь		
3.	Оформить мини-музей	до января 2023г		
4.	Приобрести раздаточный материал для грамоты, математики и занятий для изобразительности	в течение года		
5.	Пополнить атрибуты к подвижным играм	в течение года		
6.	Приобрести, изготовить кукол для пальчикового театра	до января 2023г		
7.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту	до декабря		
8.	Обновить игрушки в игровых зонах	в течение года		

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2022/2023 учебном году**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары:</u>									
проблемный семинар									
семинар-практикум									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
<u>Педагогическая мастерская</u>									
Открытые просмотры									
<u>Педагогические советы</u>									

Циклограмма педагогического просвещения родителей в 2022/2023 учебном году

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские собрания</u>									
общесадовые									
групповые									
<u>Научно – практическая конференция</u>									
<u>Итоговая конференция</u>									
<u>Семинар - практикум</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Экологические акции</u>									
<u>Фотовыставки</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

Список мероприятий

1. План-график мероприятий и мероприятий
2. План работ методической работы
3. План работы на период - образовательный период
4. Описание педагогического процесса
5. Циклограмма методической работы в педагогическом коллективе на 2022-2023 учебный год
6. Циклограмма педагогического процесса в ДОУ на 2022-2023 учебный год

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 81 (восемьдесят один) листов

Заведующий *Т. В. Русанова* / Т. В. Русанова

