

**ОПИСАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 86 "НЕЗАБУДКА"  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №86 «Незабудка» г. Симферополя. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена с учётом ФГОС дошкольного образования, целевыми ориентирами Вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н. В. Нищевой и с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей.

Педагоги ДОУ используют следующие развивающие, парциальные программы и программы коррекционной направленности, технологии, методики: сказкотерапия, арттерапия, песочная терапия, логоритмика, развитие творческого воображения дошкольников с использованием ТРИЗпедагогики, палочки Кюизенера и блоки Дьенеша, компьютерные технологии.

МБДОУ по заключению ЦПМПК и ТПМПК посещают дети с ОВЗ, а именно с тяжелым нарушением речи. В соответствии с основным направлением ДОУ цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии различных категорий детей и оказание им помощи в освоении образовательной программы.

Задачи коррекционной работы:

- выбор и реализация образовательного маршрута с особыми потребностями ребенка;
- преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

Программа направлена на формирование навыков речевого общения с окружающими с учетом индивидуальных особенностей детей, их компенсаторных возможностей и на основе овладения литературным языком своего народа.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

**Основной целью** работы является формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города;
- формирование представлений о достопримечательностях родного города, республики Крым, государственных символах;
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел;
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края.

Успешное решение поставленных задач во многом зависит от тесного взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной

среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Установления взаимосвязи дошкольного образовательного учреждения и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений детского сада и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

Только благодаря систематической работе при тесном взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников нам удастся достигать положительных результатов в освоении образовательной программы. Команда педагогов нашего детского сада нацелена на поиск новых интересных путей в работе с детьми логопатами.