

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №86 «НЕЗАБУДКА»**

**ПАСПОРТ  
Группы №6**

**Воспитатель высшей категории  
Мирошниченко Р. В.  
Воспитатель высшей категории  
Богатова И.П.**

**г. Симферополь**

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки», вариативная примерная адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой; программа «Крымский венок» и ООП ДОУ.

**Воспитатели:** Богатова Ирина Петровна, высшая категория, 27 лет педагогического стажа  
Мирошниченко Рита Викторовна, 38 лет педагогического стажа

#### **Техническая характеристика группы:**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – пять окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (6 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм: + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

<b>№</b>	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>1</b>	<b>Приемная</b>	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (18шт); 2. Две скамьи и диванчик для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (10 машин, 8 ведер, 12 лопаток, 6 грабелек, 12 формочек, 2 мяча и т.д.); 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Клоун»; 7. Домик для пластилина; 8. Список детей на шкафчики;	Обучение детей навыкам самообслуживания.  Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

2	<b>Групповая комната</b>	1. Столов детских -12, детских стульев – 24 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Магнитная- маркерная доска; 4. Мольберт; 5. Термометр; 6. Рециркулятор. 7. Посудный шкаф; 8. Раздаточный стол; 9. Один стул для взрослых; 10. Письменный стол для воспитателя; 11. Телевизор.	Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	<b>Спальня</b>	1. Детские многоярусные (маркированные) – 6 шт; 2. Список детей на кровати; 3. Журнальный стол 4. Стульчики 3 5. Термометр; 6. Шкаф под пособия для НОД;	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	<b>Комната для умывания и закаливания и туалетная комната</b>	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 18 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-3шт. 5. Кабинки туалетные – 2 6. Унитаз – 2 шт; 7. Сидения для унитаза -2 8. Писсуар - 1 9. Шкаф 3-хстворчатый с антрисолями для моющих средств; 10. Аптечка -1 11. Мусорное ведро-1 шт.;	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Цель
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<b>Спортивный – оздоровительный центр_ (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь):</b> Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 3шт. - Обруч – 16 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора; - Мячи (большие, мягкие) – 8 шт.; - Коробка с мешочками для головы.	Формирование основ двигательной культуры

	<p>5. Спортивные игры: бадминтон, баскетбол, кольцеброс – по 1 набору, шашки, шахматы</p> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Массажные коврики – 3 шт.</li> <li>- Шарика для самомассажа рук– 16 шт.</li> </ul>	
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<p><b>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.);</li> <li>• подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.);</li> <li>• природные материалы (шишки, желуди, семена арбуза, дыни, клёна, каштана и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);</li> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисти; клей.</li> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.)</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• губки из поролона;</li> <li>• пластилин, глина;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• розетки для клея;</li> <li>• подносы для форм и обрезков бумаги;</li> <li>• печатки для нанесения узора;</li> <li>• трафареты;</li> <li>• подносы;</li> <li>• печатки;</li> <li>• палитры.</li> </ul>	<p>Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>
<b>Музыкальный центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные</li> </ul>	Организация активного

	<p>инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр;</li> <li>• Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;</li> <li>• Магнитофон;</li> </ul>	<p>экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>
<b>Центр социально – коммуникативного развития</b>		
<b>Центр игровой деятельности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр;</li> <li>• атрибуты для ряженья;</li> <li>• оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Кухня» и др.;</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики;</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.;</li> <li>• кукольные коляски;</li> <li>• настольные игры;</li> <li>• прилавок для магазина;</li> <li>• лего;</li> <li>• строительный конструктор деревянный</li> <li>• строительный конструктор пластмассовый</li> <li>• конструктор «Дорога»</li> </ul>	<p>Приобщение детей к социализации в обществе.</p>
<b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семья, детский сад, родная страна и город;</li> <li>• фотоальбомы;</li> </ul>	<p>Формировать представление о родном крае, стране.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• иллюстрации, макеты;</li> <li>• государственная символика;</li> <li>• мини музеи;</li> <li>• портрет президента;</li> <li>• флаг России;</li> <li>• герб России</li> <li>• флаг и герб Крыма;</li> <li>• карта Крыма;</li> <li>• глобус.</li> </ul>	
<b>Центр безопасности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• подборка картин и иллюстраций с ситуациями по ОБЖ;</li> <li>• полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;</li> <li>• светофор;</li> <li>• жезл;</li> <li>• железная дорога;</li> <li>• фуражки;</li> <li>• коврики по ПДД.</li> </ul>	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.
<b>Центр труда.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фартуки, шапочки для дежурства;</li> <li>• тапки, тряпочки для ручного труда;</li> <li>• иллюстрации разных профессий;</li> <li>• дидактические игры по теме «Профессии»;</li> <li>• савок и щетка;</li> <li>• лопатки;</li> <li>• лейки;</li> <li>• распылитель для увлажнения растений</li> </ul>	Приобщать к труду воспитывает желание помочь взрослым.
<b>Центр познавательного и речевого развития</b>		
<b>Центр природы.</b>	<p>Экология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой;</li> <li>• муляжи фруктов, овощей;</li> <li>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки);</li> <li>• сыпучие продукты;</li> <li>• лупы;</li> <li>• палочки для рыхления;</li> <li>• лейки, опрыскиватели;</li> <li>• поделки из природного материала.</li> </ul>	Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.

<p><b>Центр познания.</b></p>	<p>Материал по ФЭМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры;</li> <li>• наборы с буквами и цифрами;</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;</li> <li>• счетные палочки;</li> <li>• математическая лесенка</li> </ul> <p>Материал по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</li> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей);</li> <li>• головоломки</li> </ul>	<p>Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>
-------------------------------	---	--

<b>Книжный центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом);</li> <li>• портреты писателей;</li> <li>• иллюстрации к сказкам;</li> <li>• детские энциклопедии;</li> <li>• познавательная литература.</li> </ul>	<p>Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>
<b>Речевой центр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• «Чудесный мешочек» с различными предметами;</li> <li>• дидактические игры по развитию речи;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• настольно печатные игры.</li> <li>• картотека словесных игр,</li> <li>• картотека пальчиковых гимнастик</li> </ul>	<p>Развивать речь детей</p>
<b>Экспериментальный центр</b>	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;</li> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;</li> <li>• Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, грецкие орехи, шишки, спил и листья деревьев, каштаны, семена и т. д.;</li> <li>• Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;</li> <li>• Разные виды бумаги: обычная, картон, копировальная и др.;</li> </ul>	<p>Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);</li> <li>• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ;</li> <li>• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.</li> </ul> <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<b>Центр строительства</b>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера;</li> <li>• коробки большие и маленькие; ящички;</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования;</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания);</li> <li>• мягкий модуль.</li> </ul>	<p>Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>