

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №86 "Незабудка"  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
295044, г.Симферополь, ул.Залеская 72А, тел. (3652) 44-86-02  
e-mail: [sadik\\_nezabudka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_nezabudka@crimeaedu.ru)

**Паспорт  
подготовительной группы № 5  
«Колосок»**

г. Симферополь  
2022 г.

**Цель:** обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Направленность (вид):** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки», Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе»

**Воспитатели:** Пыжик Ольга Юрьевна, высшее, высшая категория, 37 лет.  
Братухина Светлана Игоревна, высшее, высшая категория, 29 лет.

#### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь-148 кв.м

Игровая комната- 60 кв.м.

Приемная – 14,8 кв.м

Туалет – 7,3 кв.м.

Спальная комната- 50,9 кв.м

Логопедический кабинет – 13,2 кв.м.

Моечная – 1,8 кв.м.

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений –2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (6 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

<b>№</b>	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
<b>1</b>	<b>Приемная</b>	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (18 шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (13 машин, 10 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.); 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»; 7. Полка для пластилина «Мы лепим»; 8. Список детей на шкафчики; 9. Полка для детской обуви. 10. Пенал для одежды воспитателя	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
2	Групповая комната	1. Столов детских - 10, детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полка для книг; 3. Магнитная - маркерная доска; 4. Два шкафа для развивающих игр; 5. Термометр; 6. Бактерицидная лампа; 7. Один шкаф для игрушек; 8. Раздаточный стол; 9. Два стула для взрослых; 10. ЖК телевизор; 11. Один шкаф для педагогического материала; 12. Два комода для сюжетно-ролевых игр	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	1. Детские кроватки (маркированные) – 18 шт.; 2. Список детей на кроватки; 3. Стол для воспитателя; 4. Стул для воспитателя; 5. Шкаф для литературы и пособий для НОД.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 20 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-3шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 2 шт., писсуар – 1 шт.; 2. Шкафчик для моющих средств; 3. Мусорное ведро-1 шт.; 4. Сидения для унитаза- 2 шт.	

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
<b>Физкультурно-оздоровительный центр:</b>		
<b><u>Спортивный – оздоровительный центр</u></b> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	<b>Спортивные атрибуты:</b> 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 10 шт. - Обруч – 7 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.Н. Осокина «Гимнастика в детском саду» - 1968 г.</li> <li>• В.Г. Фролов «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» - 1983 г.</li> </ul>

	<p>- Мячи (большие, мягкие) – 12 шт.;</p> <p>- Контейнер с шапочками для подвижных игр.</p> <p>5. Спортивные игры: кольцоброс – по 1 набору.</p> <p>6. Гимнастические палки – 17 шт.</p> <p><b>Спортивные атрибуты для самомассажа:</b></p> <p>- Массажные коврики – 2 шт.</p>	<p>Картотеки:</p> <p>- Дыхательная гимнастика;</p> <p>- Подвижные игры;</p> <p>- Игры и упражнения на осанку и плоскостопие;</p> <p>- Гимнастики после сна;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика;</p> <p>- Физ.минуток.</p>
<b>Центр Художественно-эстетического развития:</b>		
<p><b><u>Центр продуктивной деятельности</u></b>  <b><u>(рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u></b>  <b><u>Цель:</u></b> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подборка бросового материала (катушки, пробки, фантики, фольга от конфет и др.);</li> <li>• природные материалы (шишки, скорлупа орехов, каштаны и др.);</li> <li>• инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>• <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон и др.);</li> <li>• наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п.;</li> <li>• индивидуальные палитры для смешения красок;</li> <li>• кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;</li> <li>• бумага для рисования разного формата;</li> <li>• кисти; салфетки для рук;</li> <li>• пластилин, глина;</li> <li>• доски для лепки;</li> <li>• стеки разной формы;</li> <li>• розетки для клея;</li> <li>• трафареты;</li> <li>• подносы;</li> <li>• печатки;</li> <li>• палитры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.А. Ивкова «Развитие творческих способностей младшего школьника при работе с бумагой, картоном и бросовым материалом» - Симферополь, 2006</li> <li>• Г.И. Перевертень «Самоделки из бумаги» - 1982</li> </ul>
<p><b><u>Музыкальный центр</u></b>  <b>Цель:</b> Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, дудочка и др.);</li> <li>• Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок;</li> <li>• Магнитофон.</li> </ul>	

<b>Центр социально – коммуникативного развития</b>		
<p><b>Центр игровой деятельности.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр;</li> <li>• оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.;</li> <li>• атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.);</li> <li>• куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см);</li> <li>• фигурки средней величины: дикие и домашние животные;</li> <li>• наборы кухонной и чайной посуды;</li> <li>• набор овощей и фруктов;</li> <li>• машины крупные и средние; грузовые и легковые;</li> <li>• телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.;</li> <li>• настольные игр;</li> <li>• прилавок для магазина;</li> <li>• лего;</li> <li>• строительный конструктор.</li> </ul>	
<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родная страна и город;</li> <li>• фотоальбомы;</li> <li>• иллюстрации;</li> <li>• государственная символика;</li> <li>• мини музеи;</li> <li>• флаг России;</li> <li>• флаг Республики Крым;</li> <li>• куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме;</li> <li>• карта Крымского полуострова.</li> </ul>	
<p><b>Центр безопасности.</b>  <b>Цель:</b> Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• настольные игры по ОБЖ;</li> <li>• подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ;</li> <li>• полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;</li> <li>• светофор;</li> <li>• жезл;</li> <li>• коврики по ПДД.</li> </ul>	
<p><b>Центр труда.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фартуки, шапочки для дежурства;</li> </ul>	

<p>труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тазики, тряпочки для ручного труда;</li> <li>• иллюстрации разных профессий;</li> <li>• дидактические игры по теме «Профессии»;</li> <li>• савок и щетка;</li> <li>• лопатки;</li> <li>• лейки.</li> </ul>	
<p><b>Центр познавательного и речевого развития</b></p>		
<p><b>Центр природы.</b>  <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой;</li> <li>• муляжи фруктов, овощей;</li> <li>• природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки);</li> <li>• сыпучие продукты;</li> <li>• лупы;</li> <li>• палочки для рыхления;</li> <li>• лейки, опрыскиватели;</li> <li>• поделки из природного материала.</li> </ul>	
<p><b>Центр познания.</b>  <b>Цель:</b> Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</li> <li>• набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины);</li> <li>• набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами;</li> <li>• настольно -печатные игры;</li> <li>• наборы с буквами и цифрами;</li> <li>• набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр;</li> <li>• счетные палочки;</li> <li>• математическая лесенка</li> </ul> <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе);</li> <li>• наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических</li> </ul>	

	<p>изображений);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</li> <li>• серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</li> <li>• предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</li> <li>• разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей);</li> <li>• разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей).</li> </ul>	
<p><b>Книжный центр</b>  <b>Цель:</b> Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детская литература (журналы, книги в соответствие с возрастом);</li> <li>• иллюстрации к сказкам;</li> <li>• детские энциклопедии;</li> <li>• познавательная литература.</li> </ul>	
<p><b>Речевой центр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• «Чудесный мешочек» с различными предметами;</li> <li>• дидактические игры по развитию речи;</li> <li>• предметные и сюжетные картинки и др.;</li> <li>• настольно печатные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• картотека словесных игр,</li> <li>• картотека пальчиковых гимнастик.</li> </ul>
<p><b>Экспериментальный центр</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений.</p>	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приборы – помощники:</li> </ul>	

<p>Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы;</li> <li>• Природный материал: камешки, песок, ракушки, птичьи перья, шишки и т. д.;</li> <li>• Бросовый материал: кусочки кожи, меха, пластмассы, дерева, пробки и т. д.;</li> <li>• Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;</li> <li>• Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);</li> <li>• Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ;</li> <li>• Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, свечи и др.</li> </ul> <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<p><b>Центр строительства</b>  <b>Цель:</b> Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строительные наборы с деталями разных форм и размеров;</li> <li>• конструкторы разной величины, формы и размера;</li> <li>• бросовый материал: чурбачки, цилиндры, кубики, брусочки;</li> <li>• рисунки, схемы для строительства и конструирования;</li> <li>• машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений).</li> </ul>	
<p><b>Центр отдыха (уединения)</b>  <b>Цель:</b> Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ширма;</li> <li>• театр;</li> <li>• палатка, уголок уединения.</li> </ul>	