

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №86 "Незабудка"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
295044, г.Симферополь, ул.Залесская 72А, тел. (3652) 44-86-02
e-mail: sadik_nezabudka@crimeaedu.ru

**Паспорт
старшей группы № 11
«Ромашка»**

г.Симферополь
2021-2022г.

Цель: обеспечить соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
	«Истоки» Вариативная основная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014.	Л.А. Парамонова
Региональные		
	"Крымский венок"	г. Симферополь 2004г., КРИППО, МОН АРК
Парциальные, авторские программы		
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый». // М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014. – 383 с. 2 изд-е, перераб. и доп	Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.
2.1	«Математические ступеньки»	Е.В. Колесникова
2.2	Математика для детей 5-6 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради.	Е.В. Колесникова
2.3	Рабочая тетрадь «Я уже считаю»	Е.В. Колесникова
2.4	«Я считаю до 10»	Е.В. Колесникова
3.	Развитие речи детей 5-6 лет. Программа.	О.С. Ушакова
4.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа и методические рекомендации	Л.Е. Журова.
4.1.	Тайны слов и звуков. Рабочая тетрадь №1, №2 для детей 5-6 лет	Л.Е. Журова.
5.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Авторы: Н.Н. Авдеева, кандидат психологических наук, О.Л. Князева, кандидат психолог. наук, Р.Б. Стеркина, кандидат психологических наук.
6.	Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС ДО	Л. В. Коломийченко

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь-92,8 кв.м

Игровая комната- 63,7 кв.м.

Приемная – 14,8 кв.м

Туалет – 12,2 кв.м.

Мойка-2,1 кв.м

Освещенность группы:

естественное – четыре окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – люминесцентное (6 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм : + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (21шт); 2. Три скамьи для сидения при одевании; 3. Выносной материал на прогулку (кубики, машинки, мячи, скакалки и т.д) 4. Родительский информационный уголок; тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 5. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наш вернисаж»; 6. Уголок природы и экспериментирования.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -13 детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Игровой шкаф; 3. Магнитная доска; 4. Термометр; 5. Рециркулятор; 6. Кровати 3-х ярусные-7 штук; 7. Стул для воспитателя; 8. Шкафы с пособиями и литературой для НОД- 2 шт.; 9. Письменный стол-1; 10. ЖК телевизор 11. Магнитофон-1	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 21шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-3шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам

	Туалетная комната	1. Унитаз – 3 шт; 2. Шкафчик для моющих средств; 3. Мусорное ведро-1 шт.; 4. Сидения для унитаза- 3 шт.	самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
4.	Мойка	Полка для посуды;пенал для посуды; раздаточный стол-1; мойка для посуды-2 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<u>Спортивный – оздоровительный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры	Спортивные атрибуты: 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 20шт. - Обруч – 20 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 1 набор; - Мячи (большие, мягкие) – 21 шт.; - Контейнер с мешочками для метания; -ленты. Спортивные атрибуты для самомассажа: - Массажный коврик – 1 шт. - Шарик для самомассажа рук суджок – 10 шт.	<ul style="list-style-type: none"> • В.И. Ковалько. – «Азбука физ., минуток для дошкольников.» (ср, ст., подг. гр.) М., «Вако»-2005г. •Е.А. Алябьева «Психогимнастика в д/с» М., ТЦ – 2005г. •Л.В. Остапко «Оздоровительная гимнастика для дошкольников» Картотеки: -Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Игры и упражнения на осанку и плоскостопие; -Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физ.минуток.
Центр Художественно-эстетического развития:		
<u>Центр продуктивной деятельности</u> (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность). Цель: Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических	<ul style="list-style-type: none"> • вата, поролон, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); • проволока в цветной оболочке; • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, 	<ul style="list-style-type: none"> • « Книга лучших поделок» — М., РОСМЭН – 2006г. • 1000 игр. «Игры с карандашом» РОСМЭН 2007г.

<p>признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенков.</p>	<p>дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • подносы; • печатки; • палитры. 	
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, гармошка, пианино и др.); • Картотеки музыкальных дидактических игр, музыкальных игровых упражнений, хоровых игр; • Аудиозаписи классической, народной музыки, детских песенок; • Магнитофон; • Портреты композиторов. 	
<p>Центр социально – коммуникативного развития</p>		
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; 	

<p>в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты для ряженья; • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.; • кукольные коляски; • настольные игры; • прилавков для магазина; • лего Дупло; • лего; • строительный конструктор. 	
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и город; • фотоальбомы; • иллюстрации, макеты; • государственная символика • портрет президента; • флаг России; • флаг республики Крым; • куклы в национальных костюмах; • карта РФ и Крыма. 	
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические настольные игры по ОБЖ; • настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • жезл; • коврики по ПДД. 	
<p>Центр труда. Цель: Приобщение к</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фартуки, шапочки для дежурства; 	

<p>труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тазики, тряпочки для ручного труда; • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки. 	
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p><u>Экология:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • сыпучие продукты; • лупы; • палочки для рыхления; • лейки, опрыскиватели; • поделки из природного материала. 	
<p>Центр познания. Цель: Формировать мыслительные операции -анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров); • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаика (разных форм и цвета, мелкая) с графическими образцами; • настольно -печатные игры; • наборы с буквами и цифрами; • набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; • счетные палочки; • математическая лесенка <p><u>Материал по познавательному развитию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе); • наборы предметных картинок типа «лото» из 6-8 частей (той 	

	<p>же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина); • серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей); • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей); • игры Воскобовича. 	
<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом); • иллюстрации писателей; • иллюстрации к сказкам; • детские энциклопедии; • познавательная литература. 	
<p>Речевой центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами; • дидактические игры по развитию речи; • предметные и сюжетные картинки и др.; • настольно печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> • картотека словесных игр, • картотека пальчиковых гимнастик.
<p>Экспериментальный</p>	<p>Материалы по разделам:</p>	

<p>центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>«Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.; • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др. ; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др. <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>	
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера; • коробки большие и маленькие; ящички; • бросовый материал: цилиндры, кубики, брусочки; • машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений); 	

	• мягкий модуль.	
--	------------------	--