

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад комбинированного вида №86 "Незабудка"

Педагогический проект «Симферопольские пчелки»



Подготовила:

Учитель-логопед: Моргунова М.И.

Г. Симферополь 2022

Методический паспорт

- 1.Тема «Симферопольские пчелки».
- 2.Руководитель проекта Гуркова Р.И.
- 3.Исполнитель проекта Моргунова М.И.
- 4.Юридический адрес исполнителя МБДОУ №86 «Незабудка»
- 5.Адресация г. Симферополь
- 6.Цель.
- 7.Задачи.
- 8.Благополучатели: педагоги, родители.
- 9.Типовые особенности.
- 10.Ожидаемые результаты.
- 11.Исполнители основных мероприятий: логопед, дети, родители.

Пояснительная записка

- 1.Актуальность.
- 2.Анализ проблемной ситуации.
- 3.Определение существующей практики.
- 4.Постановка проблемы.
- 5.Актуальность проекта для педагога и образовательного учреждения.
- 6.Цель и задачи.
- 7.Особенности.
- 8.Суть проекта.
- 9.Ожидаемые результаты (кратко-срочные и долгосрочные).
- 10.Ресурсы.

Основной этап:

1. Разучить стихи о Симферополе.
2. Провести конкурс «Мой любимый город». Предложить детям узнать достопримечательность и рассказать о ней.
3. Во время организовать фотовыставку на тему «Симферопольские пчелки».
4. Выяснить знания детей по данной теме («Симферополь-город собиратель»).
5. Показать им фото разных достопримечательностей города.
6. Рассказать об истории основания города.
7. Прослушать песни и стихи о Симферополе. Рассмотреть герб.

«Родина для человека – самое дорогое и священное, без чего человек перестает быть личностью»

В.А. Сухомлинский.



Вид проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1.10.2022 г. - 1.11.2022 г.)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность темы

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой Родиной – городом Симферополь в дошкольном возрасте. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города – надо его знать. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ, помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Проблема:

Взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее не важной. Дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточной информации о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Цель: Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному краю через знакомство с историей города, его основателем, памятниками архитектуры.

Задачи:

- Расширять представления детей об истории родного города.
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- Обогащение отношений между детьми в группе опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе.
- Формирование чувства сопричастности к родному краю, Российской истории.

Предполагаемый результат:

Для детей: ответственное отношение к общественно – значимым заданиям; развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности; расширение знаний об истории родного города; самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный профессиональный рост; самореализация.

Поэтапная реализация проекта:

1 этап – подготовительный (организационный):

Ознакомительная часть.

2 этап – основной (продуктивный):

Практическая часть.

3 этап – заключительный (результативный):

В результате проекта:

Знания, полученные во время **проекта**, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного **города**. **Проект** заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего **города и страны**.

Все этапы **проекта** прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Улицы нашего города», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе.



Приложение к Проекту «Симферопольская пчелка»

Здравствуйте уважаемые коллеги!

Меня зовут пчелка Маруся! Я живу в Крыму, в городе Симферополе. У меня большая семья. В ней каждый выполняет свои функции и обязанности. Откуда взялась наша семья знают пчелы Молодожены и пчелы Семья. Каждый в семье занимается своим делом, кроме детей. О том чем занимаются они расскажут пчелы Дети и пчела Девочка и голубь. Они – то знают, что главное – это уметь дружить. Если кто-нибудь заболит на помощь придут пчелы Доктор и пчела Стоматолог. Ну а если вы любите театр и балет обратитесь к пчелам Театралке и Балерине, они расскажут обо всех Крымских премьерах. На улицах города можно услышать пчел Уличного Музыканта и Музыканта. Они порадуют вас замечательными мелодиями. А если вы любите цирк, обратитесь к пчеле Силачу или Клоуну. Они много путешествовали по миру, но вернулись в свой город. О школьной и студенческой жизни расскажут пчела Учитель, пчелы Студент и Выпускник. А о том где можно посидеть и подготовиться к экзаменам поведает пчела Библиотекарь. Есть в нашей семье пчелы Газовщик, Журналист, Почтальон, Слесари, Строители. Каждый из них выполняет свою работу и этим приносит пользу своему городу. А когда есть свободное время, вместе с друзьями можно отправиться в гости к пчеле Купец Сарибан, она славится своим гостеприимством. Там конечно встретит пчелок Дружбы они расскажут о республике Татарстан и ее культуре. Ну а если вы любите тихий и спокойный отдых обратитесь к пчеле Рыбак, пчеле йогу. На скамеечке в парке можете поиграть в шахматы с пчелой Шахматистом. Экскурсию по нашему городу проведут пчела Турист. Об археологических раскопках расскажет пчела Археолог.

А когда наступит Новый год, все пчелки слетаются из разных уголков Крыма и вместе отмечают праздник. А пчела Дед Мороз приносит подарки и всех поздравляет.

За порядком в городе следит пчела Дворник. А главный в городе, это пчела Чиновник – «слуга народа». Главное в его работе – это уметь слышать свой народ. Вся наша огромная семья старается приносить пользу г. Симферополю.

И я в их числе. Я пчелка – логопед.

Пчела- учитель, моя коллега, может часами рассказывать о своих учениках. И в этом мы с ней похожи. Почему? Потому, что я пчела – логопед. Я помогаю детям научиться правильно, грамотно и красиво говорить. А сделать это очень просто. Сначала надо научить детей правильно дышать. Затем сделать зарядку для язычка и губ. И только потом учить

правильно произносить звуки. Сначала изолированно, потом в слове, словосочетании, предложении, скороговорке и свободной речи. А потом, надо научить красиво и выразительно рассказывать стихи, пересказывать сказки, описывать картины и предметы. Научить читать и писать. Вот об этом мы с моей коллегой постоянно беседуем. Делимся нашими достижениями. Думаем, как интереснее рассказать детям про ту или иную тему. Я очень люблю свою профессию, потому, что она очень важна.

Все мы любим наш город. Об этом расскажут пчелы «Я люблю Симферополь».

«ГОРОД СИМФЕРОПОЛЬ – СТОЛИЦА КРЫМА.

А КРЫМ – САМОЕ ПРЕКРАСНОЕ МЕСТО НА ЗЕМЛЕ!»



Спасибо за внимание.

