

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ - ГАРМОНИЧНОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

Подготовила педагог-психолог  
МБДОУ № 86 «Незабудка»  
Мазуркевич С.А.

Воспитание детей – это сложная задача, которая длится с момента появления ребёнка у вас в семье. Порой поведение их любимого чада ставит любящих родителей в тупик, и кажется, что выхода из сложившейся ситуации просто нет. Однако выход всегда есть, нужно лишь обдумать свои действия по отношению к ребёнку, провести анализ поведения вашего ребёнка, выяснить, почему он несносно себя ведёт, постараться взглянуть на проблемы воспитания глазами чада.

Важную роль в воспитании играет общение между родителями и ребёнком. Многие специалисты заявляют о том, что это самый важный и действенный способ, чтобы повлиять в детском возрасте на поведение и характер, что в последующем сыграет большое значение при формировании в будущем личности и взгляда на жизнь детей.

- **Детская психология** - отрасль психологической науки, изучающая факторы и закономерности развития ребенка в онтогенезе.
- **Объект изучения** развивающийся, изменяющийся в онтогенезе здоровый ребенок.
- **Предмет** - изучение особенностей развития на каждом возрастном этапе, исследование причин и механизмов перехода от одного возрастного периода к другому, изучение общих закономерностей и тенденций темпа и направленности психического развития

Рождение ребенка – это не только огромное счастье, но и большая ответственность для родителей. Ведь именно от мамы и папы зависит, насколько развитым в физическом, психическом и эмоциональном плане вырастет их малыш. Задача родителей состоит не в том, чтобы просто постоять в сторонке, наблюдая за тем, как растет их ребенок. Им нужно постараться помочь малышу в том, чтобы он вырос разносторонней личностью.

Воспитание детей представляет собой сложный и ответственный процесс. А главной целью, так называемым идеалом, является «создание» гармонично развитой личности. Вот только подобрать какой-то единый шаблон, который подойдет именно конкретному ребенку, невозможно, поскольку каждый человек, начиная с момента его появления на свет, – это индивидуальность.

Гармоничное развитие личности ребенка как цель предполагает воспитание всесторонне развитого человека: физически, психологически, интеллектуально. Все эти стороны одинаково важны и всячески дополняют друг друга.

Невозможно достичь гармонии в целом, если не уделить достаточно внимания каждой составляющей:

*Физическое развитие* предполагает развитие тела. Здоровый, сильный и выносливый человек будет легко воспринимать разные энергетические потоки.

*Психологическое развитие* затрагивает эмоциональную сферу, душу. Начиная с детских лет, человек учится овладевать искусством, ценить красоту и т. д.

*Интеллектуальное развитие.* В течение своей жизни человек должен познать мир и себя. Задача мамы и папы состоит в том, чтобы помочь ребенку реализовать свои умственные способности по максимуму. Родители должны объединить все три составляющие воедино и создать все необходимые условия для всестороннего развития их чада.

### **Когда начинать воспитывать ребенка?**

Младенческий возраст является первой ступенью на пути к гармоничному развитию. Дети впитывают всю информацию как губка, поэтому заниматься их воспитанием и формированием интеллектуальных способностей следует с самого рождения – в три или пять лет может быть уже поздно.

**При воспитании детей следует придерживаться следующих принципов:**

- ✚ Не нужно внушать ребенку мысль, что взрослые умнее детей, только потому, что они их старше.
- ✚ Не учить детей, а побуждать у них интерес к обучению, чтобы они смогли научиться этому сами.
- ✚ Не заставлять детей заниматься чем-либо без их желания, стараться не использовать меры принуждения по отношению к ним, за исключением тех случаев, когда без этого никак не обойтись.
- ✚ Взрослые должны считаться с выбором ребенка и соглашаться с ним, только если он (выбор) не способен навредить их здоровью.

Процесс получения знаний важнее результата. Для всестороннего гармоничного развития ребенка важно уделить достаточно времени *образованию души*. Это понятие включает в себя занятие искусством, общение с природой, познание законов природы и законов, по которым живут люди, умение любить себя и близких. Самое хорошее воспитание и развитие ребенку могут дать его любящие родители.

### **Методы воспитания**

В процессе гармоничного развития детей применяются следующие методы воспитания:

- ✚ *Внушение*. Метод предполагает воздействие на эмоции, чувства ребенка, а через них на его волю и ум. В результате внушения или самовнушения человек начинает переживать за свои поступки, анализировать их.
- ✚ *Убеждение*. В основе этого метода лежат логические выводы, сделанные ребенком. Убеждение способствует формированию взглядов или понятий. Для реализации метода используются басни, отрывки из литературных произведений, исторические аналогии.
- ✚ *Упражнение*. Цель этого метода – формирование навыков и привычек в результате многократного повторения аналогичных действий, доведения их до автоматизма.
- ✚ *Поощрение*. Метод представляет собой положительную оценку действиям ребенка. Это одобрение, похвала, благодарность, награда. Поощрение воспитывает уверенность в себе и в собственных силах.

При выборе того или иного метода воспитания важно учитывать возраст ребенка, его возрастные и личностные особенности.

## Физическое развитие детей

Гармония представляет собой развитие всех сторон деятельности человека. И тело, и душа должны развиваться в равной степени. Если родители хотят, чтобы их малыш был здоров, умен и жизнерадостен, в процессе его воспитания они обязательно должны уделить внимание его гармоничному физическому развитию. Ребенок, которые получает посильные физические нагрузки, увеличивает свои функциональные возможности. Он учится рационально использовать свои внутренние запасы энергии и успевать гораздо больше сверстников. Одновременно с физическими нагрузками происходит развитие интеллекта. Совсем необязательно (хотя это пойдет только на пользу) отдавать ребенка на спортивные секции. Достаточно заменить их ежедневной зарядкой и активными прогулками (с велосипедом, самокатом, роликовыми коньками и т. д.).



### Условия гармоничного развития ребенка дошкольного возраста

*К таким условиям относятся:*

*Наличие взрослого рядом.* Речь идет о близком человеке, маме, папе или бабушке, к которому ребенок может в любую минуту сесть на колени, обнять его, поделиться секретами. И очень ошибаются те родители, которые считают, что четырехлетний ребенок меньше нуждается в маминой любви и ласке, чем младенец.

*Одинаковые принципы воспитания в семье.* Ребенок только тогда сможет их понять, когда все правила будут едины: если наказывают, то сразу и мама и папа и т. д.



*Развитие ребенка в игре.* Со временем малыш должен познакомиться не только с простыми игрушками, но и сюжетными играми, и с ролевыми. И в этом ему помогут мама и папа.

*Умеренные нагрузки.* Для гармоничного развития детей дошкольного возраста важны ежедневные прогулки, музыкальные занятия с разучиванием песен, зарядка. Но не стоит перегружать малыша секциями и домашними занятиями. Всеу свое время.

*Пример для подражания.* Вряд ли ребенок будет есть полезную цветную капусту, если родители питаются жареной картошкой. Чтобы ребенок рос здоровым и успешным, ему нужен пример для подражания.

*Личное пространство.* Ребенок нуждается если не в отдельной комнате, то хотя бы в своем собственном уголке.

### **Рекомендации по воспитанию и гармоничному развитию личности**

- ✚ Принимать ребенка таким, какие он есть.
- ✚ Не считать, что ребенок является его собственностью.
- ✚ Любить своего ребенка, быть честным с ним и терпеливым по отношению к своему малышу.
- ✚ Не относиться к воспитанию слишком серьезно.
- ✚ Уважать своего ребенка.
- ✚ Предоставить ребенку свободу в его развитии и в выборе того, чем он хочет заниматься.

Использование самых лучших современных методик будет совершенно бесполезным для гармоничного развития детей при отсутствии любви и понимания со стороны его родителей.

