



# **ПРОЕКТ СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ «МАГИЯ ВОДЫ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №86 «НЕЗАБУДКА»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: МИРОШНИЧЕНКО Р.В.**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**В работе с детьми:**

- Развитие любознательности, анализировать, обобщать.
- Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребёнка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента.
- Формирование познавательного интереса детей в процессе эксперимента, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.

**В работе с коллегами:**

- Делиться опытом работы: познакомить коллег с системой методов и приёмов по обучению детей старшего возраста элементарным представлениям о свойствах воды;
- С помощью опытов, экспериментов и трюков продемонстрировать удивительные свойства воды;
- Привлечь внимание к проблемам бережного отношения водных ресурсов.

# ОБЪЁМ ПРОЕКТА

- Работа основывается на годовом планировании работы МБДОУ №86, что отражается в комплексно-тематическом планировании совместной деятельности педагогов и детей;
- Срок реализации с февраля по апрель;
- Выступление на педагогической студии с проектом «Магия воды»;
- Выступление по приглашению в МБДОУ №75 с проектом «Магия воды»;
- Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»



**Условия реализации:** группа детей, специально организованная среда, образцы, оборудование для экспериментирования.

**Методы обучения:** Словесные, практические, наглядные.

**Срок реализации:** 3 месяца.

**Участники:**

- Дети;
- Родители;
- Воспитатели.

**Формы взаимодействия:**

**1. Формы образовательной работы с детьми:**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Продуктивная деятельность
- Игровая деятельность

**2. Формы работы с родителями:**

- Консультации
- Буклеты

**3. Формы работы с педагогами:**

- Открытые занятия
- Консультации

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Сформированность эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
2. Проявление познавательного интереса к занятиям, улучшение речевого развития.
3. Сформированность основ диалектического мышления.
4. Углубление знаний, умений, навыков, предусмотренных программой.
5. Усвоение основ целостного видения окружающего мира.
6. Сформированность коммуникативных навыков .

# СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Эксперимент: «Оптический обман»;
2. Эксперимент: «Ковёр-самолёт»;
3. Трюк с водой.
4. Опыт: «Куда исчезла вода»;
5. Опыт: «Вода в решетке»
6. Трюк с водой «Лавовая вода»



# ПРОВЕДЕНИЕ НОД В РАМКАХ ПРОЕКТА:

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей со свойствами воды;
2. Развивать навыки поведения лабораторных опытов;

Воспитательные:

1. Развивать социальные навыки;
2. Развивать умение работать в группе, учитывать мнение партнёра;
3. Отстаивать собственное мнение;
4. Прививать бережное отношение к воде;
5. Прививать бережное отношение к воде.

Развивающие:

1. Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ





# УЧАСТИЕ В ОТКРЫТЫХ ПОКАЗАХ, ПЕДСТУДИЯХ, МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯХ



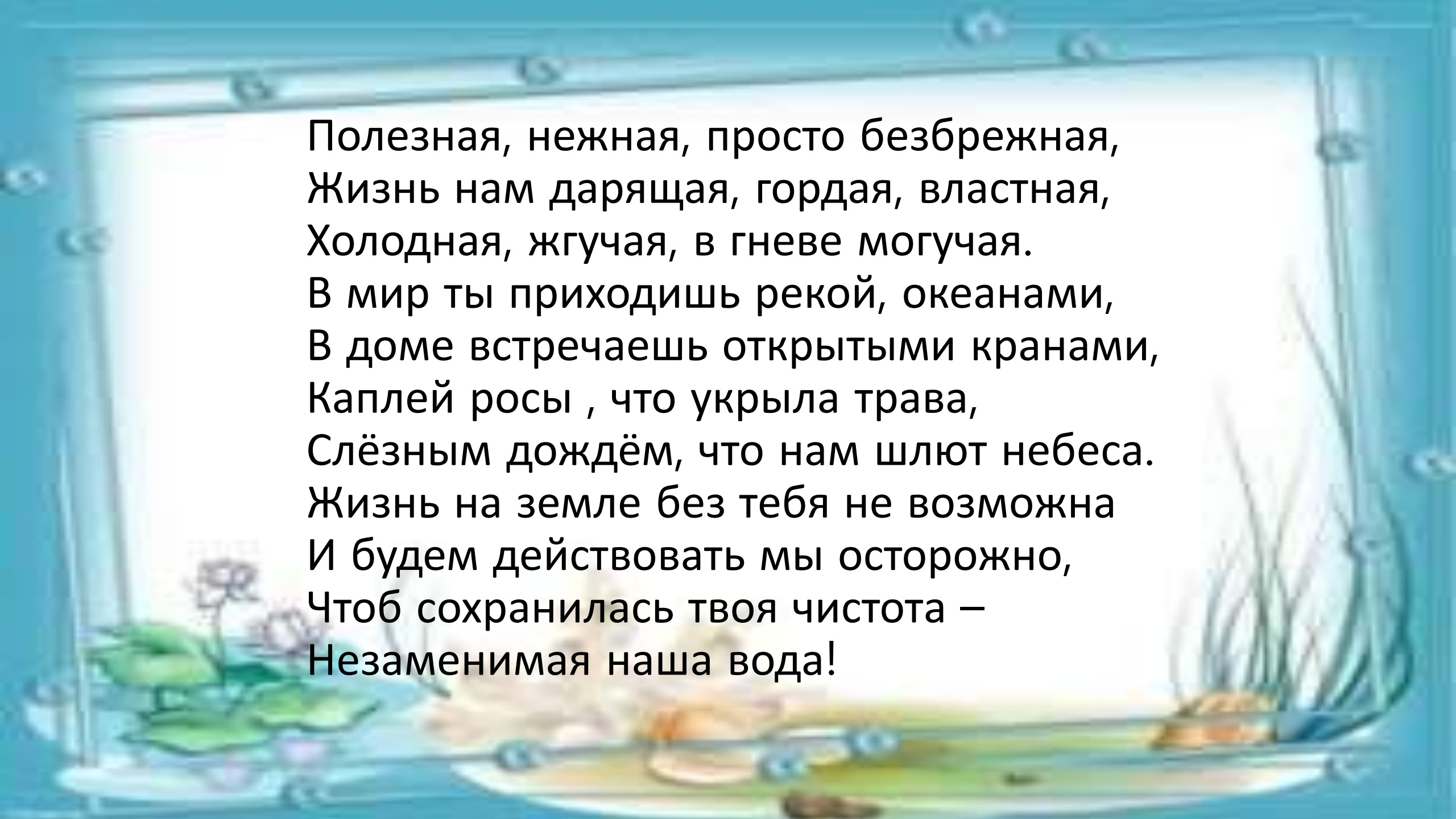
# РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Обобщая материал по экспериментированию с детьми, можно сделать вывод, что это эффективный способ обучения детей исследовательской деятельности во всех его формах и видах и является методом повышения самостоятельности ребёнка.
- Экспериментирование формирует предпосылки к деятельному развитию познавательного интереса к целостному восприятию окружающего мира и является ведущим видом деятельности в обучении.
- Экспериментальная работа вызывает у детей живой интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность ребёнка.









Полезная, нежная, просто безбрежная,  
Жизнь нам дарящая, гордая, властная,  
Холодная, жгучая, в гневе могучая.

В мир ты приходишь рекой, океанами,  
В доме встречаешь открытыми кранами,  
Каплей росы , что укрыла трава,  
Слёзным дождём, что нам шлют небеса.  
Жизнь на земле без тебя не возможна  
И будем действовать мы осторожно,  
Чтоб сохранилась твоя чистота –  
Незаменимая наша вода!