

<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b>  Заместитель главы администрации-  Начальник управления образования  администрации города Симферополя  Т.И. Сухина</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b>  Заведующий МБДОУ № 86 «Незабудка»  Т.В. Русанова  Приказ № 85  от «27» 08.2021г.</p>
<p><b>Принята</b>  на заседании  общего собрания трудового коллектива  МБДОУ № 86 «Незабудка»  протокол № 2  от «26» 08.2021 г.</p>	<p><b>Принято</b>  на заседании  Педагогического совета  протокол № 1  от «27» 08.2021 г.</p>

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
№ 86 «Незабудка»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2021-2026 ГОД

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 86 «Незабудка»**  
**на 2021-2026 годы**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 86 «Незабудка» на 2021-2026 г.г. ....	4
3. Информационная справка об учреждении .....	7
4. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №86 «Незабудка»	10
5. Анализ деятельности МБДОУ №86 "Незабудка" (2015-2020 годы).....	10
6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала № 86 «Незабудка».....	12
7. Оценка результативности инновационной деятельности. ....	12
8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2021-2026гг.....	13
9. Содержание и направления по реализации программы развития .....	14
10.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.....	17
11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.....	19
12. Отчётность по программе развития.....	19

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ № 86 «Незабудка» – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 86 «Незабудка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ № 86 «Незабудка» для достижения целей Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ № 86 «Незабудка» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ № 86 «Незабудка» носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## 2. Паспорт Программы развития МБДОУ № 86 «Незабудка» на 2021-2026 г.г.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида МБДОУ № 86 «Незабудка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Анализ Программы развития МБДОУ № 86 «Незабудка» за период 2015-2020 гг.                  2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.                  3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)."                  4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)                  5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».                  6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)                  7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.  <u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u>  <u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u>  <u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>

<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение условий устойчивого развития МБДОУ в соответствии со стратегией развития российского образования, системы образования Республики Крым, муниципалитета с учетом включенности в инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности наличия сформированного социального заказа для достижения эффективных результатов.</p>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2021-2026 гг.</p>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
<p>Основные задачи, мероприятия программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение доступности качественного дошкольного образования, введение и расширения спектра дополнительного образования.</li> <li>- Развитие исследовательских, коммуникативных и творческих способностей дошкольников.</li> <li>- Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств и расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.</li> <li>- Развитие кадрового потенциала, внедрение профессионального стандарта педагога.</li> <li>- Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением, оптимизация системы</li> </ul>

	<p>работы с педагогическим коллективом для повышения качества деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, совершенствование развивающей предметно–пространственной среды (РППС), обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально-оправданные условия развития дошкольников, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами МБДОУ.</li> <li>- Формирование здорового образа жизни, внедрение новых форм оздоровления детей, развитие физической культуры.</li> <li>- Реализация стратегии ресурсного обеспечения учреждения с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех виды ресурсов).</li> <li>- Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах.</li> <li>- Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> <li>- Достижение высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>- Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ (положительная динамика рейтинга МБДОУ среди дошкольных образовательных учреждений города)</li> <li>- Повышение уровня квалификации педагогических кадров МБДОУ.</li> <li>- Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.</li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Русанова Татьяна Валериевна, заведующий</p>

Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou86.crimea-school.ru/">https://simdou86.crimea-school.ru/</a>
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 86 «Незабудка»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы ( <i>посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.</i> )

### 3. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида МБДОУ № 86 «Незабудка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад комбинированного вида
<b>Учредитель</b>	Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a> адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
<b>Год основания ДОУ</b>	Образовательное учреждение было создано на основании решения Симферопольского городского совета № 180/2 от 31.03.1976. Наименование образовательного учреждения при создании: «Дошкольное учреждение общего типа № 86». На основании решения 46 сессии V созыва «Об упорядочении названий и изменений типов дошкольных учреждений г. Симферополя» № 721 от 19.03.2009 года п. 38, утвержден тип и название: <b>Дошкольное учебное учреждение комбинированного</b>

	<p>типа ясли-сад № 86 «Незабудка» Симферопольского городского совета Автономной Республики Крым.</p> <p>На основании Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым № 20 от 16 декабря 2014 г. «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым», дошкольное учебное учреждение комбинированного типа ясли-сад № 86 «Незабудка» Симферопольского совета Автономной Республики Крым переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 86 «Незабудка» муниципального образовательного образования городской округ Симферополь Республики Крым.</p>
<b>Юридический адрес</b>	г. Симферополь, улица Залесская 72 А.
<b>Электронная почта</b>	nezabudochka86@gmail.com
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Русанова Татьяна Валериевна, заведующий МБДОУ
<b>Старший воспитатель</b>	Гуркова Раиса Ивановна
<b>Устав</b>	регистрационный № 4052 от 28.08.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
<b>Лицензия</b>	Лицензия с приложением от 25 июля 2016г. регистрационный номер 0558 серия 82Л01 №0000580, срок действия –бессрочно
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ. Попечительский совет.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	Основная образовательная программа МБДОУ № 86 «Незабудка» Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 86 «Незабудка»
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 86 – не оказывает
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ (2015-2020)</b>	<p>- 2018-2019 учебный год, 2019 – 2020 учебный год – МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города.</p> <p>- Активные участники телевизионных встреч в рамках диссеминации опыта работы специалистов;</p> <p>- Участники Всероссийской Олимпиады «Эколята – Молодые защитники Природы»;</p> <p>- На протяжении 10 лет площадка для проведения Педагогической студии в рамках реализации регионального компонента.</p>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• День туризма</li> <li>• Благотворительные акции «Белый цветок»,</li> </ul>



	«Николай Чудотворец»;
<b>Связь с социумом</b>	<u>сотрудничество с:</u> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей;
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Проектная мощность 225 мест, 12 возрастных групп В 2021 году действуют 12 групп: три группы младшего возраста с 3-х до 4-х лет; две группы среднего возраста с 4-х до 5 — ти лет; четыре группы старшего возраста с 5-ти до 6-ти лет, в том числе 1 логопедическая группа; три подготовительные группы с 6-ти до 7-ми лет, в том числе 1 логопедическая. В МБДОУ имеется спортивная площадка, 12 детских площадок с малыми формами, цветники. В декабре 2020 года дошкольное учреждение начало функционировать после капитального ремонта.
<b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b>	«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ» Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации содержания познавательной и речеобразовательных областей ФГОС ДО с использованием развивающих технологий.
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b>	– здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса <i>(в течение года – предварительный, итоговый)</i> ; – воспитательно-образовательный <i>(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.)</i> ; – коррекционный – педагогической помощи родителям <i>(консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</i>

#### **4. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №86 «Незабудка»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №86 "НЕЗАБУДКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен ИНН 9102156483, КПП 910201001, ОГРН 1159102020318, ОКПО 00808334

#### **5. Анализ деятельности МБДОУ №86 "Незабудка" (2015-2020 годы)**

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ №86 «Незабудка»;
- 100% состав педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта, педагоги имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1р. в 3 г.) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 100% педагогического коллектива прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи;
- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми требованиями СанПин 2020 и Covid-19;
- развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, МБДОУ), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения

между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Был проведен капитальный ремонт здания и территории МБДОУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 86 «Незабудка» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания программ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми ООП и АООП в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к образовательной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МБДОУ принимает участие в муниципальных и республиканских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь – культурная столица Крыма»

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор с января 2021 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность более 10% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

**6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала № 86 «Незабудка»**

№	Название конкурса	год	Результативность
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2017»	2018 год	Очное участие. Участники конкурса.
	Международный конкурс ЧИП	2016, 2017, 2018, 2019 г.г.	Лауреаты и победители

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя.

Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

Методический потенциал педагогического коллектива очень высок на протяжении многих лет обобщенный опыт глобальных проектов по реализации регионального компонента был представлен на занятиях Педагогической студии.

Имеются авторские печатные разработки.

**7. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического

развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №86 «Незабудка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания. Реализации качественно целевых ориентиров определенных ООП МБДОУ и АОО МБДОУ.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Технологию Геокешенг.*
- *Технологию В.В. Ефименко.*
- *ТРИЗ технологию.*

## **8. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2021-2026гг**

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №86 «Незабудка» в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренных Программой развития 2021-2026 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);

- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## 9. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>Управление знаниями работников</b>			
	<p><b>Управление знаниями работников</b> (педагогический коллектив+административный и обслуживающий персонал)</p> <p>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальной использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.</p> <p>2. Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.</p> <p>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно-коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа....)</p> <p>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения.</p>	2021-2025г.	Русанова Т.В., Гуркова Р.И.
	<p><b>СТРАТЕГИЯ</b></p> <p>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</p> <p>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</p> <p>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</p>	2021-2022г.  2022-2023г.  2024г.  2025г.	

	- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		
	<p><b>Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</b></p> <p><i>Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создать условия для осуществления деятельности по приоритетному направлению.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.</li> <li>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.</li> <li>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня.</li> </ol>	2021-2025г	Русанова Т.В., Гуркова Р.И. педагог-психолог
	<p><b>СТРАТЕГИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</li> <li>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.</li> <li>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.</li> <li>4. Апробация и корректировка модели педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</li> <li>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.</li> <li>6. Распространение опыта работы по теме.</li> </ol>	2021г. 2022-2023г. 2024г. 2024г. 2025г. 2025г.	
	<p><b>Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников</li> </ol>	2021-2025г	Русанова Т.В., Гуркова Р.И.

<p>ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.</p> <p>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно – ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.</p> <p>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования.</p>		
<p><b>СТРАТЕГИЯ</b></p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта)</p> <p>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.</p> <p>3. Информационно– аналитическая деятельность</p> <p>4. Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.</p> <p>5. Аprobация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ.</p>		
<p><b>Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»</b></p> <p>1. Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.</p> <p>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.</p> <p>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий.</p>	2022-2025г	Русанова Т.В., Гуркова Р.И.
<p><b>СТРАТЕГИЯ</b></p> <p>1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно – нравственная, эмоционально– познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников</p>		



<p>образовательного процесса.</p> <p>2. Наблюдение и анализ процесса проекта и внесение необходимых корректив.</p> <p>3. Разработка и реализация проекта «Здоровье-сберегающий геокешенг Симферопольского дошколенка»</p> <p>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах</p> <p>5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию.</p>		
<b>Развитие кадрового потенциала МБДОУ.</b>		
<p><b><u>Проект «Профессионал»</u></b>  Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	2022-2023г	Русанова Т.В., Гуркова Р.И.
<p><b><u>СТРАТЕГИЯ</u></b></p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>	2022г.  2022 -2023г.	

## **10.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного

образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

- Расширение сетевого взаимодействия

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

**Проекты развития**

	<b>Название проекта</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1	Проект «Управление знаниями работников»					
2	Проект. Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.					
3	Проект «Культура здоровья и воспитание ЗОЖ»					
4	Проект «Профессионал»					
5	Проект «Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО»					

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

## 11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

	<p>1. Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ» Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</p> <p>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в ДОУ. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <p>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</p> <p>2. Организовать работу по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы».</p>	
--	--	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №86 «Незабудка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

## 12. Отчётность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества

осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №86 «Незабудка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Генеральный директор ООО «Незабудка»  
Иванов И.И.  
Исполнительный директор ООО «Незабудка»  
Петров П.П.  
Заведующий МБДОУ №86  
Сидорова С.С.  
Исх. № 123/2024 от 15.05.2024

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 20  
(двадцать) листов  
Заведующий МБДОУ №86  
«Незабудка» \_\_\_\_\_ Русалова Т.В.

