

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ №86 «Незабудка»
Т.В. Русанова
Приказ № 91 от 31.08.2022 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 86 «Незабудка»

муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

Рассмотрен и принят на заседании

педагогического совета

от 31 августа 2022

Протокол № 1

С учетом мнения Совета родителей

Протокол № 4 от 10.08.2022 г.

Симферополь, 2022г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 86 «Незабудка» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022г.г.

- Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.г.
 - Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 28.08.2018 г. № 4052;
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №86 «Незабудка» в новой редакции, принята на педсовете №1 от 28.01.2021г.
 - Рабочая программа воспитания утверждена приказом №72 от 04.08.2021г.

Целью разработки учебного плана является:

- предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;
- создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию, усвоение целевых ориентиров отраженных в ООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- группа № 1 - раннего возраста (2-3 года),
- группа № 2 - раннего возраста (2-3 года),
- группа № 3 - старшая группа (5-6 лет),
- группа № 4 - старшая группа (5-6 лет)
- группа № 5 - подготовительная (6-7 лет)
- группа № 6 – подготовительная (6-7 лет) (логопедическая)
- группа № 7 средняя группа (4-5 лет)
- группа № 8 - подготовительная группа (5-6 лет),
- группа № 9 - средняя группа (4-5 лет)
- группа № 10 – подготовительная 5-6 лет)
- группа № 11 – средняя группа (4-5 лет),
- группа №12 – младшая (3-4 лет)

Групп раннего возраста - 2 гр.

Младшая группа - 1 гр.

Средняя группа - 2 гр.

Старшая группа - 3 гр.

Подготовительная группа - 4 гр. (две из них логопедические)

РЕЖИМ РАБОТЫ в МБДОУ №86 «Незабудка»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2021/2022 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы следующий:

1 группы – 9 часов работы;

2 группы – 10 часов работы

4 группы – 10,5 часов работы;

5 группы – 12 часов работы.

Образовательный год 2021/2022 начнется 01 сентября 2021 года и закончится 31 августа 2022 года. Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ № 86

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и коррекционной направленности.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №86

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);*

- *Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;*

- *Самостоятельную деятельность детей;*

- *Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.*

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 /2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30мин

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Ъх	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит .группа
= 1.1.	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	Физическое развитие (валеология)	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	Познавательное развитие	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	Художественно – эстетическое	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Апликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд				0,5	0,5
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 90 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Коррекционная работа (в логопедических группах) осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении НОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий, индивидуальной коррекционной работы, взаимодействию в мини-группах составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия (*развитие общих речевых навыков, социально-бытовая ориентировка, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов*) проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально. Группы и подгруппы формируются на основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, инновационных технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

В логопедических группах первую половину дня проводятся занятия как с воспитателями, так и с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Учитель-логопед является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы на данной группе.

Учитель-логопед проводит занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений и также занятия по ознакомлению с окружающим.

Воспитатели проводят занятия по ознакомлению с природой, грамоте, лепке, аппликации, рисованию, конструированию, физической культуре.

Все педагоги интегрировано подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей. Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего, среднего, старшего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности дошкольного учреждения направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы ДООУ. МБДОУ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2021-2022 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (СанПин 2020 №16обеспечена групповая изоляция с проведением

всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям с обязательным включением «Словаря дружбы» в процессе, которого будет идти ознакомление на языках народов проживающих в Крыму (русском, крымскотатарском, украинском) согласно тематической неделе.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе:
 - 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи.
 - 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе:
 - 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи;
 - 2- грамота.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу.

На начало 2021/2022 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 86 «Незабудка»

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых

занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 86 находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ № 86 «Незабудка».

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	Группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика (Валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур (Валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры (Валеологический аспект)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художествен ной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество НОД														
1.1.		1.2.Познавательное развитие														
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	0.5	2	19	0.5	2	19	0.5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,0	8	76	2,0	8	76	2,0	8	76	3	12	114	4,5	18	171
		1.2 Речевое развитие														
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

													нев но			
ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38	
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
ИТОГО	4	16	152	4	16	152	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209	
1.4. Физическое развитие																
Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	
ИТОГО	10			10			10			13			15			

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (со 1 сентября 2021 по 31 мая 2022)

С 1 июня по 31 августа 2022 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

Расписание непосредственной образовательной деятельности МБДОУ №86 «Незабудка»

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста №1	1.Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой 9.00 – 9.10 2. Музыкальное 10.25.- 10.35	1. Математика 9.00 – 9.10 2.Аппликация(2-4н) 9.25 - 9.35.	1.Развитие речи 9.00 – 9.10 2.Музыкальное 9.25 – 9.35	1 Ознакомление с природой (2-4 н) Лепка (1-3н) 9.00– 9.10 Физкультура 9.25-9.35	1..Рисование 9.00 – 9.10 2.Физкультура 9.25 – 9.35

<p style="text-align: center;">Группа раннего возраста №2</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим/ознакомление с природой 9.00 – 9.10</p> <p>2. Музыка 9.20-9.30</p>	<p>1.Математика 9.00 – 9.10</p> <p>2. Физкультура 9.20 – 9.30</p>	<p>1.Развитие речи 9.00– 9.10</p> <p>2.Музыка 9.20 – 9.30</p>	<p>1. Лепка / аппликация 9.00 – 9.10</p> <p>2. Физкультура на улице 9.20 - 9.30</p>	<p>1. Рисование 9.00 – 9.10</p> <p>2. Физкультура 9.20 – 9.30</p>
<p style="text-align: center;">Старшая группа № 3</p>	<p>1.Развитие речи 9.00 – 9.25</p> <p>2.Декоративное рисование 9.35– 10.00</p> <p>3.Музыкальное 9.55</p>	<p>1.Развитие речи 9.00 – 9.25)</p> <p>2. Конструирование (1-4н) 2. Физкультура 9.50 – 10.15</p>	<p>1.Математика 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыка 9.00 – 10.00</p> <p>Физкультура (2 половина дня)</p>	<p>1. Обучение грамоте 9.00-9.25</p> <p>2.Рисование. 9.35-9.55</p> <p>3.ОД с педагогом-психологом</p>	<p>1. Ознакомление с природой 2и3 неделя 9.00-9.25</p> <p>2.Аппликация/Лепка 9.35 -9.55</p> <p>3. Физкультура</p>

<p style="text-align: center;">Старшая группа №4</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.25</p> <p>2.Музыкальное 9.25 – 9.40</p> <p>3.НОД с педагогом - психологом</p>	<p>1.Физкультура под музыку 9.00 – 9.35</p> <p>2.Развитие речи 9.25– 9.55</p> <p>3.Рисование</p>	<p>1. Математика 9.00 – 9.35</p> <p>2. Музыка 9.25 - 9.55</p> <p>3.Аппликация/ Лепка</p>	<p>1.Обучение грамоте 9.00. – 9.35.</p> <p>2. Рисование 9.25. – 9.40</p> <p>2-я половина дня</p> <p>Физкультура без музыки</p>	<p>1.Ознакомление с природой(1-4н) Конструирование (2-3н) 9.00. – 9.35</p> <p>2. Физкультура 9.40 -10.15</p>
---	---	--	--	--	--

Подготовительная логопедическая группа №5	1. Математика 9.00 – 9.35	1. Развитие речи /грамота 9.00 – 9.30	1. Развитие речи 9.00 – 9.35	1. Познание окружающего мира 9.00 – 9.35	1. Рисование 9.00 9.35
	2. Логопедическое 9.40 -10.15	2. Логопедическое 9.35 -10.00	2. Аппликация/Кон струирование 9.30 – 9.55	2. Лепка 9.45- 10.20	2. Логопедическое 9.40-10.15
	3. Физкультура под музыку 10.20 -10.50	3. Музыка 10.10 - 10.40 2 половина дня Математика занимательная	3. Физкультура без музыки 10.15 - 10.45	3. Музыка 10.45- 11.15	3. Занятие с психологом 2 половина дня Физкультура на свежем воздухе

Подготовительная логопедическая группа №6	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2.Математика 9.45-10.15 3.Музыка 10.35-11.00	1.Логопедическое 9.00-9.30 2. Рисование 10.20-10.45	1.Математика 9.00 – 9.25 2.Природный мир/ Конструирование 9.35 – 10.00 3.Музыкальное 10.10-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Физкультура 10.40-11.05	1.Грамота 9.00-9.25 2. Рисование 9.35. – 10.00 3.Физкультура 10.10-10.35
Средняя группа №7	1.Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.30-10.00 2.Физкультура	1.Математика 9.00 – 9.30 2. Аппликация/ конструирование 9.35-10.05 3.Музыка	1. Грамота 9.00 – 9.25 2.Физ - ра 9.35– 10.05	1.Математика 9.00– 9.25 2.Природа 9.30 – 10.00 3.Музыка	1. Развитие речи 9.00– 9.30 2. Физкультура 9.55 – 10.25
Подготовительная группа № 8	1. Развитие речи 9.00 – 9.25 2. Рисование 9.55 - 10.20 3.Музыкальное	1.Математика 9.00– 9.25 2. Ознакомление с окружающим 9.35– 10.00 3. Физкультура	1.Грамота 9.00 - 9.25 2.Рисование 9.55 - 10.20 3.Музыка 10.25-10.55	1.Математика 9.00– 9.25 2.Констр./Аппликация 9.35 - 10.00 3.Физкультура 10.50 – 11.15	1.Ознакомление с окр. (Природа) 9.00 - 9.25 2.Лепка 9.35-10.00 3. Физ – ра (на воздухе)

<p style="text-align: center;">Средняя группа № 9</p>	<p>1.Музыка 9.00 -9.25 2.НОД с педагогом психологом 9.25 – 9.45 3. Ознакомление с окружающим 9.55 – 10.15</p>	<p>1. Математика 9.00 – 9.20</p> <p>2.Физкультура (на свежем воздухе)</p>	<p>1.Музыка 9.00– 9.30</p> <p>2. Развитие речи, художественная литература</p>	<p>1.Физкультура (под музыку) 9.00 – 9.30</p> <p>2.Рисование 10.00– 10.30</p>	<p>1. Лепка / аппликация 9.00 – 9.30</p> <p>2.Физкультура</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительная группа № 10</p>	<p>1.Развитие речи 9.00– 9.30</p> <p>2.Рисование 9.35.-10.05 3.Физкультура НОД с психологом</p>	<p>1. ФНМП 9.00 – 9.30</p> <p>2. Констр./Апплик. 9.35 -10.05</p> <p>3. Музыка 10.10 - 10.45</p>	<p>1.Грамота 9.00 – 9.25</p> <p>2.Лепка 9.30 – 9.50</p> <p>3. Физ –ра (на воздухе)</p>	<p>1 ФНМП 9.00 – 9.30</p> <p>2. Ознакомление с природой 9.35– 10.05</p> <p>3. Музыка 10.15 – 10.45</p>	<p>1. Развитие речи 9.00 – 9.30</p> <p>2. Рисование 9.35-10.05 Физкультура под музыку</p>

<p style="text-align: center;">Средняя группа № 11</p>	<p>1.Лепка/Конструир. 9.00 – 9.30</p> <p>2.Физкультура (под музыку) 10.30– 11.00</p>	<p>1 Музыка. 9.00 – 9.30</p> <p>2. Развитие речи 9.40– 10.10</p>	<p>1. Математика 9.00 – 9.30</p> <p>2. Ознакомлен ие с природой /конструиров ание 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физкультура 10.45.</p>	<p>1. Музыка 9.00 – 9.30</p> <p>3.Рисование 11.30– 12.00</p>	<p>1.НОД с психологом 9.00- 9.30</p> <p>2.Физкультура 10.40 – 11.10</p>
---	---	--	---	--	---

Младшая группа № 12	1.НОД с психологом 9.00. – 9.30.	1.Математика 9.00 – 9.25.	1.Развитие речи 9.00 – 9.25	1. Рисование 9.00 – 9.30	1. Лепка/Аппликац. 9.00 – 9.30
	2.Физ – ра под музыку 9.35 – 10-05 3. Ознакомление с окружающим(природа)	2. Музыка 9.30 – 10.00	2. Физ –ра 9.35-9.55	2. Музыка 9.30 -9.55	2.Физкультура 10.15- 10.45

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №86 «Незабудка» В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин)	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ № 86 «Незабудка» в ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин

освоению ОВД					
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	46 (61 мин)	58 (78 мин)	71 (96 мин)	89 (119мин)
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	230 (305мин)	290 (390мин)	355 (480мин)	445 (595мин)

**РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ
МБДОУ № 86 «Незабудка»**

Режимные моменты	3-4года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.00- 10.00	9.00-10.05	9.00-10.35	9.00-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	10.05-12.05	10.35-12.20	11.00-12.30	Воспитание самостоятельности, Навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы

Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Непосредственно образовательная деятельность				15.50-16.20	
Совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг, художественная гостиная	16.10-17.00	16.10-17.00	15.50-17.00	16.20-17.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

РЕЖИМ ДНЯ
МБДОУ № 86 «Незабудка»
(в теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	2-3 года	3-4года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет	Направленность работы педагога
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.20.-8.30	8.20.-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения Игры детей, предварительная работа к НОД

Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы). Самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа	9.00- 9.30	9.00- 9.30	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.00	9.30-12.00	10.00-12.05	10.00-12.20	10.30-12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.00-12.20	12.05-12.25	12.20-12.35	12.30-12.45	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50	12.20-12.50	12.25-12.55	12.35-13.00	12.45-13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10	12.50-15.10	12.55-15.10	13.00-15.00	13.05-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.40	15.00-15.30	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков

Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	15.30-15.50	15.30-15.50	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.10-17.00	16.10-17.00	16.10-17.00	15.50-17.00	15.50-17.00	Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе, совместная деятельность педагогов с детьми Игры-забавы, театрализованный досуг, самостоятельная игровая деятельность детей, досуг
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

ПЕРСПЕКТИВНОЕ БЛОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на летний период

Июнь

- 1 неделя: « Красное лето настало - красного цвета много стало»
- 2 неделя: « Оранжевые открытия ребят – дошколят»
- 3 неделя: « Желтая страничка для дошколят»
- 4 неделя: « Зеленые открытия ребят - дошколят»

Июль

- 1 неделя: « Голубые путешествия дошколят»
- 2 неделя: «Дошколята в стране синего цвета»
- 3 неделя: «Познавательное знакомство с фиолетовым цветом»
- 4 неделя: « Красная книга Крыма»

Август

- 1 неделя: « Цветик – семицветик» (цветочная неделя)
- 2 неделя: «Лето красное – для здоровья время прекрасное» (олимпийская неделя)
- 3 неделя: « По страницам любимых сказок»
- 4 неделя: « Неделя государственного флага»

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023года

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
младшая группа	Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.				
	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	Утро: Физическая культура: 9.00-9.15 Музыка: 9.50-10.20 Пальчиковые игры. Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: Музыка: 9.00 – 9.15 Физическая культура: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: ИЗО: 9.00 -9.30 Физическая культура 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Средняя группа	Понедельник				
	Утро: ИЗО 9.00-9.20 Пальчиковые игры Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Вторник		Среда	
	Утро: Физическая культура: 9.35-9.55* Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Музыка: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия	Утро: Физическая культура на улице: 9.55-10.15 Наблюдения за птицами, животными Вечер: Книжкин день Строительные игры		Утро: Музыка: 9.30-9.50 Игры на эмоции Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; Вечер: Физическая культура на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Старшая группа	Утро:				
	Музыка: 9.30-9.50 Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер:	ИЗО: 9.40-10.00 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры		ИЗО: 9.00-9.20 Физическая культура 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными Вечер:	
	Физическая культура: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю)				

	«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры		Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры – забавы.	Физическая культура: 15.20-15.45 Пальчиковые игры Строительные игры	Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
Подготовительная группа	Утро: Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.10-11.45 Математические игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	Утро: Физическая культура: 11.00-11.30 Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	Утро: ИЗО: 9.00-9.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	Утро: Пальчиковые игры. Музыка: 10.00-10.30 Физическая культура: 11.00-11.30 Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: Театральные игры, досуги, развлечения

**План мероприятий
с детьми на летне-оздоровительный период 2022-2023 уч. год**

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
	ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ «ДНИ САНК-ПИТЕРБУРГА В СИМФЕРОПОЛЕ»	«МОЯ РОДИНА- РОССИЯ»	«НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ» «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»	«НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ»
июнь	Понедельник «День дружбы» Вторник «День интересного события» Среда Праздник «День защиты детей» Четверг «Праздник попрыгунчиков» Пятница	Понедельник – «Мирное лето» Вторник – Паровозик из Ромашкова показывает малышам Россию (Тематическое развлечение ко Дню России)	Понедельник –«День подвижных игр» Вторник – «День соревнований» Среда – «Мы – сильные и смелые!» Четверг – «На лесной полянке» Пятница - «Встречает лето вся планета»	Понедельник – «Волшебники в природе» (труд в природе) Вторник – «Волшебники – людям» (ручной труд) Среда – «Волшебники для себя»

	«Счастлиное детство мое»	Среда –«С чего начинается Родина» Четверг – Местные достопримечательности Пятница – Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч...» «Откуда берется ветер»		(формирование КГН, норм общения, поведения). Четверг – «Волшебный мир» Пятница – «Здравствуй лето красное!»
	«НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА»	«НЕДЕЛЯ НАЕДИНЕ С ПРИРОДОЙ»	«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»	«НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА»
июль	Понедельник – «Обитатели подводного царства» Вторник – «День воды» (игры с водой) Среда – «Вода – это жизнь» Четверг – «Морские путешествия» Пятница – «Праздник Нептуна»	Понедельник – «Жалобная книга природы» Вторник – «Здоровье планеты в моих руках» Среда – «Лесная аптека» Четверг – «Не проходите мимо» Пятница – «День цветов»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра» Вторник – «Изучаем наше тело» Среда – «День чистюль» Четверг – «День душевного равновесия» Пятница – «Малые олимпийские игры»	Понедельник – «День живописи» Вторник – «День музыки» Среда – «День детского творчества» Четверг – «Праздник песка» Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)
V неделя июля				
«ДЕНЬ ДРУЗЕЙ»				
Понедельник Спортивный досуг, посвященный Дню дружбы «Дружные ребята-крепкая команда!»				
Вторник Спортивная эстафета, посвящённая международному Дню дружбы «Друзья, в здоровом теле — здоровый дух!»				
Среда, четверг «День друзей»				
Пятница Развлечения в «О верной дружбе и друзьях»				
август	«НЕДЕЛЯ ТВОРЧЕСТВА»	«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	«НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА»

<p>Понедельник – «Юные художники» Вторник – «Праздник ветерка» (изготовление флюгеров)» Среда – «День панамок» Четверг – «День юных певцов» Пятница - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!»</p>	<p>Понедельник – «День загадок» Вторник – «День вежливости» Среда – «День радостной встречи со сказкой» Четверг – «День детской книги» Пятница – «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам).</p>	<p>Понедельник – Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»» Вторник – Поведение на дороге Среда – Развлечение «Осторожно, дети!» Четверг – «День туристят» Пятница – «Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p>Понедельник – «Шары над городом» Вторник – «Из чего состоит город» Среда – «Город – дорога – я» Четверг – «Природа в городе» Пятница - «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»</p>
---	--	--	--

V неделя августа **ДЕНЬ КИНО**

Понедельник

«Волшебный мир кино».

Вторник

Мультисалон «Любимые герои книг в мультфильмах»

Среда

«Почему с кино мы дружим, для чего оно нам нужно?»

Четверг

«Мульти-пульти»

Формирование у детей интереса к положительным мультфильмам через игру.

Пятница

«Сам себе режиссер» (создание мультфильма с последующим просмотром)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 37 (тридцать семь) листов

Заведующий  Т. В. Русанова

