



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад комбинированного вида №86 "Незабудка"  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
295044, г.Симферополь, ул.Залесская 72А, тел. (3652) 44-86-02  
e-mail: [sadik\\_nezabudka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_nezabudka@crimeaedu.ru)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНЫМ  
БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 86 «НЕЗАБУДКА»  
Т.В. РУСАНОВОЙ ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Симферополь 2023 г.

## Часть I

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**1.1 Тип, вид, статус учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2 Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 82Л01 № 0000580 выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

**1.3 Экономические и социальные условия территории нахождения:**

*Юридический адрес:* 295000 Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25

*Фактический адрес:* 295044, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, ул. Залеская 72-А.

*Режим работы:* с 7.00 до 19.00

МБДОУ № 86 работает по пятидневной неделе

*Выходные дни:* суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.4 Филиалов (отделений) МБДОУ №86 не имеет.**

**1.5 Характеристика контингента обучающихся:** в отчетном периоде функционировало 12 групп из них 2 группы с нарушением речи

*2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)*

*1 группа младшего возраста (от 3 до 4 лет)*

*3 группы среднего возраста (от 4 до 5 лет)*

*2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет)*

*4 подготовительные группы (от 6 до 7 лет), в том числе 2 логопедические.*

*Количество мест и воспитанников:* плановая/фактическая наполняемость: 225/240

*Наполняемость групп:* количество детей в группах определено в зависимости от площади и физико-психических особенностей детей. За отчетный период отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.6 План развития и приоритетные задачи на учебный год:** в отчетном году МБДОУ решены следующие задачи:

1.Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.

2.Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории.

3.Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4.Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования .

5.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

6. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы и театрализованной деятельности.

Администрация дошкольного учреждения способствует созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддерживать инициативу и активность работников, обеспечивать их участие в управлении МБДОУ, своевременно рассматривать заявления работников МБДО и сообщить им о принятых мерах.

### **1.7 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

ДОУ имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Собрание трудового коллектива;

педагогический Совет;

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра, шеф-повар.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Заведующий МБДОУ № 86 «Незабудка» Русанова Т.В.

**1.8 Электронный адрес:** [sadik\\_nezabudka@crimeaedu.ru](mailto:sadik_nezabudka@crimeaedu.ru)

Сайт учреждения: <https://simdou86.crimea-school.ru/>

## **Часть II**

### **Особенности образовательного процесса**

#### **2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Социально-экономические преобразования, произошедшие в Российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования Крыма в целом и в дошкольном его звене, в частности.

Эти изменения коснулись как организационного, так и содержательного аспектов дошкольного образования. Система дошкольного образования стала представлять собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), ориентированную на потребности общества и предоставляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. Появились детские сады присмотра и оздоровления; компенсирующего вида;

центры развития ребенка; образовательные учреждения "Начальная школа-детский сад", группы кратковременного пребывания детей в детском саду и других учреждениях.

Изменения содержательной стороны дошкольного образования выражены в наметившейся тенденции отказа от учебно-дисциплинарной модели воспитания: педагогическая общественность стала ориентироваться на реализацию принципов гуманистической педагогики, личностно-ориентированного стиля общения с детьми.

Как показывает опыт, в российском образовании постоянно осуществляется поиск путей решения проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования.

В настоящее время задача стоит не просто рационализировать процесс образования детей старшего дошкольного возраста, а за счет формирования преемственности программ дошкольного и начального школьного образования в содержании и формах, присущих каждой из этих возрастных групп, максимально полного охвата детей различными формами дошкольного образования повысить в целом эффективность образования, оптимизировать интеллектуальную нагрузку на детей младшего школьного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в МБДОУ № 86 «Незабудка» составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

За основу в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ принята основная образовательная программа ДО «Истоки» под ред. М.Ю. Парамоновой, а также дополнительные программы специалистов.

Музыкальные руководители используют в своей работе следующие программы: О. П. Радыновой «Музыкальные шедевры», И. М. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладунки», Т.Э. Тютюнниковой «Элементарное музицирование».

Учителя-логопеды работают по следующим программам: «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)» Н. В. Нищевой; примерно адаптированная программа В.В. Коноваленко «Фронтальные занятия для детей ОНР (старшая группа)»

Педагог-психолог организует свою работу на основе программы «Цветик-семицветик» 3-7 лет Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.; программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; коррекционно – развивающей программы «Развитие» для работы с детьми ОНР 5-7 лет Зинченко Г. И.; С.В. Крюковой «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и «Лесная школа» Панфиловой М.А.

Образовательная деятельность в отчетном периоде проводилась очно через организацию различных видов деятельности: двигательной, познавательной –

исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально – художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Дополнительные образовательные услуги и организация изучения иностранных языков** - отсутствуют.

Воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке.

## **2.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

*Технологии:*

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология «ТРИЗ»;
- технологии предметно – развивающей среды.

*Методы:*

- наглядные;
- словесные;
- игровые;
- практические.

## **2.3 Основные направления воспитательной деятельности**

Основными направлениями воспитательной деятельности – совокупность направлений развития ребенка (физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического) обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства в дошкольном возрасте.

Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач и совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов деятельности в каждом возрастном периоде.

В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

## **2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ (деятельность педагога-психолога, учителей-логопедов)**

В детском саду действуют группы коррекционно-речевой направленности для детей-логопатов. Для работы в данных группах разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа ДО.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя-логопеды, педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами и учетом АОП.

В МБДОУ создан психолого-педагогический консилиум (ППк), разработано положение о деятельности консилиума.

Музыкальные руководители также вовлечены в коррекционную работу. В музыкальном зале есть необходимый минимум дидактических пособий для обучения и развития детей данной группы. Цель работы – преодоление и предупреждение нарушений устной речи у детей 4-7 лет с ОНР. Комплексный подход в логопедических группах МБДОУ №86 «Незабудка» также осуществляют специалисты разного профиля: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с патологией речи, специалисты намечают единый комплекс совместной коррекционно-педагогической деятельности.

### **Часть III**

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

##### **3.1 Режим работы:**

с 7.00 до 19.00

с режимом 12 часов — пять групп,

с режимом 10,5 часа – четыре группы,

с режимом 10 часов – две группы,

с режимом 9 часов — одна группа.

МБДОУ № 86 «Незабудка» работает по пятидневной неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

##### **3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

В МБДОУ ведётся непрерывная работа по обеспечению условий организации образовательной деятельности, оснащению педагогического процесса пособиями и оборудованием.

Отличительной чертой воспитательного процесса в МБДОУ на протяжении нескольких лет является его развивающая направленность. Она проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания как в помещении МБДОУ, так и на игровых участках.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами и другим дворовым оборудованием (горки, турники, макеты машин, домиков). На территории дошкольного учреждения имеется физкультурная площадка.

В МБДОУ также созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия и психологического комфорта каждого воспитанника.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует компонентам Основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, а также эстетическим и гигиеническим требованиям.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)

### **3.3 IT-инфраструктура**

МБДОУ имеет в достаточном количестве технические средства (экранный проектор, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальные центры и др.) для эффективного обучения и развития детей, проведения праздничных мероприятий, развлечений.

### **3.4 Условия для занятий физкультурой и спортом**

Работа по физическому развитию обучающихся, в свете реализации ФГОС ДО, ведется по программе «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной.

Физкультурно-оздоровительный процесс в режиме дня включает в себя проведение следующих мероприятий:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- спортивные досуги и развлечения;
- прогулки на свежем воздухе;
- гимнастика после сна;
- мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваемости;
- занятия ритмической гимнастикой с детьми старшего дошкольного возраста;
- коррекция и профилактика плоскостопия;
- диагностика физической подготовки;
- рациональная двигательная активность в течение дня;
- усиление внимания к ребенку в период адаптации к ДОУ;
- создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям

СанПиН 2.4.3648-20.

В МБДОУ создана соответствующая среда:

-имеются – физкультурный зал, оснащенный необходимым минимумом физкультурного оборудования: спортивные комплексы, шведские лестницы, маты, мячи разных размеров, обручи, палки и проч.

-физкультурная площадка;

-в группах оформлены спортивные уголки, насыщенные спортивным инвентарем для самостоятельных игр и занятий детей; оборудованием для массажа стоп: ребристые доски, массажные коврики и т.п;

-площадки детского сада оснащены необходимым минимумом оборудования для организации активного отдыха детей;

-имеется медицинский блок, оборудованный медицинским инвентарем, необходимыми лекарственными, профилактическими и витаминными препаратами.

### **3.5 Организация питания, медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении, осуществляется медицинской сестрой.

Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оборудование медицинского и процедурного кабинета соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

*Медицинские работники проводят:*

-медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных, в том числе на педикулез;

-систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;

-работу по организации профилактических осмотров воспитанников и направление для проведения профилактических прививок в поликлинику по месту жительства;

-распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;

-информирование руководителя учреждения, воспитателей, о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;

-ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

-сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников, и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;

-систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

-организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;

-работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;

-медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;

-контроль за пищеблоком и питанием детей;

-ведение медицинской документации.

Основным принципом *организации питания детей* в нашем дошкольном учреждении является максимальное разнообразие пищевого рациона. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Питание детей организуется в соответствии с санитарными правилами и нормами. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

### **3.6 Обеспечение безопасности**



Для обеспечения безопасности в здании детского сада установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдение, работает охранник.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.

В МБДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений МБДОУ, эвакуационных выходов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлен ряд правил.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

### **3.7 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)**

В учреждении работает творческий, сплоченный коллектив, в состав которого входят опытные специалисты. Коллектив нашего МБДОУ имеет большой творческий потенциал.

Всего в МБДОУ №86 «Незабудка» работает 23 педагога. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию – 6 педагогов, молодые специалисты - 4

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают:

- заведующий ДОУ – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 16
- учителя-логопеды – 2
- педагог-психолог – 1
- музыкальные руководители – 2

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников. МБДОУ №86 «Незабудка» большое внимание уделяет непрерывности профессионального развития педагогических работников, и это обеспечивается за счет повышения квалификации не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

МБДОУ в полном объеме укомплектован учебно-вспомогательным персоналом.

### **3.8 Средняя наполняемость групп**

Количество детей в группах соответствует показателям, утвержденным муниципальным заданием. За отчетный период отмечено повышение числа воспитанников в группах.

### **3.9 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

Проведена профилактическая работа с родителями воспитанников по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-В детском саду регулярно проводятся заседания комиссии «За безопасность движения», в состав которой входят инспекторы по пропаганде БДД.

-Оформлены выставки тематической литературы, на которой представлены методические разработки и рекомендации управления ГБДД.

-В наличии соответствующая методическая и художественная литература, дидактический материал, конспекты занятий, сюжетно-ролевые игры, фото и видео материалы.

## **Часть IV**

### **Результаты деятельности МБДОУ, качество образования**

#### **4.1 Результаты внутренней оценки качества образования**

*Мониторинг образовательного процесса* проводится педагогами всех групп, осуществляющими непосредственную образовательную деятельность с дошкольниками. И основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов.

Для проведения диагностики в МБДОУ №86 используется методика обследования познавательного развития, качественной и количественной оценки действий детей Стребелевой Е.А. Образовательная область – «Познавательное развитие». Диагностика за 2022/2023 учебный год была осуществлена в апреле текущего года. Целью диагностического обследования является выявление уровня познавательного развития детей дошкольного возраста, посещающих все возрастные группы МБДОУ №86. Результаты обще групповой диагностики представлены ниже на рисунке 1.



Рис. 1 Уровень развития познавательной сферы дошкольников всех возрастных групп МБДОУ

Результаты диагностики были следующие: все психические процессы развиты в соответствии с возрастной нормой. В результате диагностики по всем возрастным группам выявлено 17,8% детей с достаточным уровнем сформированности познавательной сферы, 80,3% – с высоким уровнем психического развития, со средним уровнем – 1,9% и с низким уровнем – 0%.

Следовательно, можно заключить, что положительная динамика, относительно психического развития дошкольников всех возрастных групп ДОУ, достигается путем грамотного построения педагогической работы по освоению детьми необходимых знаний, умений и навыков, развития личности и способностей, с учетом индивидуальных и возрастных возможностей дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО. Достижению стабильных позитивных результатов, устойчивой динамики развития способствуют создание педагогами благоприятной среды для обучения дошкольников, спланированная, регулярная педагогическая индивидуальная и фронтальная образовательная, воспитательная, развивающая работа в соответствии с рабочей программой.

*Музыкально-педагогическое* наблюдение проводилось музыкальными руководителями в течение в 2022/2023 у.г. с целью проследить развитие музыкальных способностей у детей, подобрать оптимальные формы и методы работы, наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс, привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения. Диагностический метод разработан учетом требований основной образовательной программы «Истоки» и парциальных программ, используемых в работе: Родынова О.П. «Музыкальные шедевры», И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки», Тютюнникова Т.Э. «Элементарное музицирование».

В таблице 1 представлены результаты мониторинга музыкальных способностей дошкольников МБДОУ за 2022/2023 учебный год музыкального руководителя Добровинской В.В.

Таблица № 1

группы/уровень развития музыкальных способностей	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
№9 средняя	32%	26%	58%	53%	11%	21%
№4 старшая	24%	6%	65%	76%	12%	18%
№6 подготовительная	29%	20%	57%	60%	14%	20%
№10 подготовительная	21%	11%	79%	78%	0%	11%
№8 подготовительная	40%	27%	60%	53%	0%	20%
№7 средняя	38%	21%	63%	74%	0%	5%
<b>Итоговый показатель</b>	<b>30%</b>	<b>18%</b>	<b>64%</b>	<b>66%</b>	<b>6%</b>	<b>16%</b>

В таблице 2 представлены результаты мониторинга музыкальных способностей дошкольников МБДОУ за 2022/2023 учебный год музыкального руководителя Акимовой Л.Ш.

Таблица №2

группы/уровень развития музыкальных способностей	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
№11 средняя	40%	8%	53%	83%	7%	8%
№12 младшая	43%	14%	57%	57%	0%	29%
№3 старшая	39%	0%	44%	69%	17%	31%
№5 подготовительная	38%	8%	54%	62%	8%	31%
№1 раннего возраста	23%	17%	77%	67%	0%	17%
№2 раннего возраста	31%	0%	63%	69%	6%	31%
<b>Итоговый показатель</b>	<b>31%</b>	<b>8%</b>	<b>67%</b>	<b>64%</b>	<b>2%</b>	<b>28%</b>

На рисунке № 2 представлены результаты мониторинга музыкальных способностей дошкольников младших, средних, старших и подготовительных групп МБДОУ за 2022/2023 учебный год.



Рис. №2 Динамика мониторинга музыкальных способностей воспитанников МБДОУ

В течение года наблюдается положительная динамика в развитии музыкальных способностей детей. Воспитанники младших, средних, старших групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями, успешно освоили программу музыкального воспитания, сократилось количество детей с низким уровнем. Положительная динамика достигнута за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий для проявления музыкальных и творческих способностей во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп и родителями.

Дети проявляют устойчивый интерес к предмету музыкального воспитания. У них уже на должном уровне развились способности: слуховые, интонационно-речевые, певческие, творческие, ритмичность движений, пространственная координация, способность выражать в естественных пантомимических движениях развитие музыкального образа.

Коррекционно-логопедическая работа планировалась и проводилась учителями-логопедами Моргуновой М.И. и Тесцовой А. А. с соблюдением требований следующих коррекционных программ: Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7

лет)», примерно адаптированная программа В.В. Коноваленко «Фронтальные занятия для детей ОНР старшая группа».

**Логопедические заключения** по итогам обследования компонентов речевой системы на конец учебного года представлены на рисунке № 3

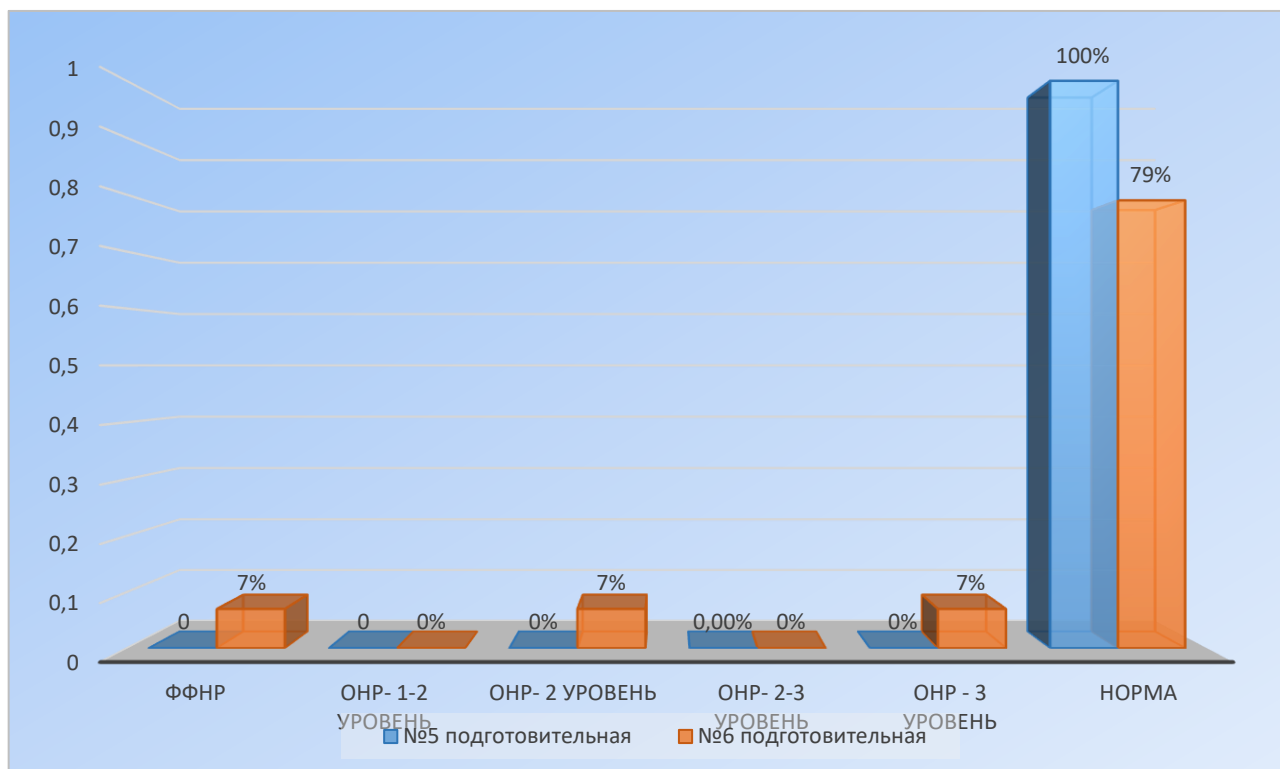


Рис.№ 3 Итоги обследования компонентов речевой системы на конец учебного года в логопедических группах МБДОУ

На конец 2023 учебного года получены следующие результаты речевого развития в логопедических группах (подготовительного возраста). ФФНР – 1 ребенок, ОНР -1-2 уровня – 1 ребенок, ОНР -2 уровня - 1 ребенок, ОНР – 2-3 уровень 0 детей, ребенка, ОНР – 3 уровня - 1 ребенок.

**Психологическая коррекционно-развивающая работа** с детьми в МБДОУ №86 «Незабудка» осуществлялась педагогом-психологом Мазуркевич С.А. на основании следующих программ: коррекционно-развивающая программа Лапиной Е.С. и Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»; коррекционно-развивающая программа Зинченко Г.И. «Развитие» для работы с детьми ОНР 5-7 лет; развивающая работа в рамках формирования психологической готовности к школьному обучению ведется на основе коррекционно-развивающих программ Петрушиной О.В. «Поиграй-ка!», Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой «Цветик-семицветик», психогимнастики (Чистякова, Мальцева И.В.); коррекционно-развивающие программы О.В. Хухлаевой, программа Крюковой С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»,

М.А. Федосеевой «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии».

В старших и подготовительных группах педагогом-психологом проводится мониторинг школьной зрелости, младших группах - мониторинг успешности адаптации вновь поступающих в ДОУ детей.

По итогам мониторинга адаптации вновь поступивших детей к условиям МБДОУ в 2022/2023 у.г., можно заключить следующее: процесс психологической адаптации завершен в легкой степени у 30% детей. Детям потребовалось 3-4 недели для успешного привыкания к условиям МБДОУ. Преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и сверстниками, быстро приспособились к новой обстановке и условиям группы ДОУ.

Средняя степень адаптации диагностирована у 64% – процесс адаптации завершен в течение 4-6 недель: эмоциональное состояние часто нестабильно, однако при эмоциональной поддержке взрослого проявляет познавательную и поведенческую активность. Тяжелой степенью адаптации отмечена у 6% детей. На рисунке №4 представлены показатели адаптации вновь прибывших детей на 2022/2023 учебный год.

#### **Уровень адаптации к условиям детского сада поступающих детей**



Рис.№4 Показатель успешности адаптации к условиям МБДОУ №86 «Незабудка» вновь поступающих дошкольников в 2022/2023 у.г.

Вывод: процесс адаптации в МБДОУ в 2022/2023 учебном году завершен успешно: процент детей с тяжелой степенью адаптации на конец года составил 6%. Данные результаты достигнуты благодаря совместной работе педагогов, специалистов, администрации детского сада и родителей. Коллективом МБДОУ №86 «Незабудка» создаются условия для первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка: умелое управление процессом привыкания

детей к условиям общественного воспитания, предусматривающего строгий контроль сроков норм комплектования групп со стороны администрации МБДОУ; составление ориентировочных графиков пребывания вновь поступивших детей в группе; профессионализм кадров; индивидуальный подход к организации условий для обеспечения полноценного двигательного режима дня; ведется информационно-просветительская работа с родителями; своевременный психолого - педагогический контроль.

На рисунке № 5 представлены результаты диагностики детей старших и подготовительных групп МБДОУ № 86 «Незабудка» по направлениям психической готовности к школьному обучению.

### Мониторинг психологической готовности к школьному обучению воспитанников МБДОУ

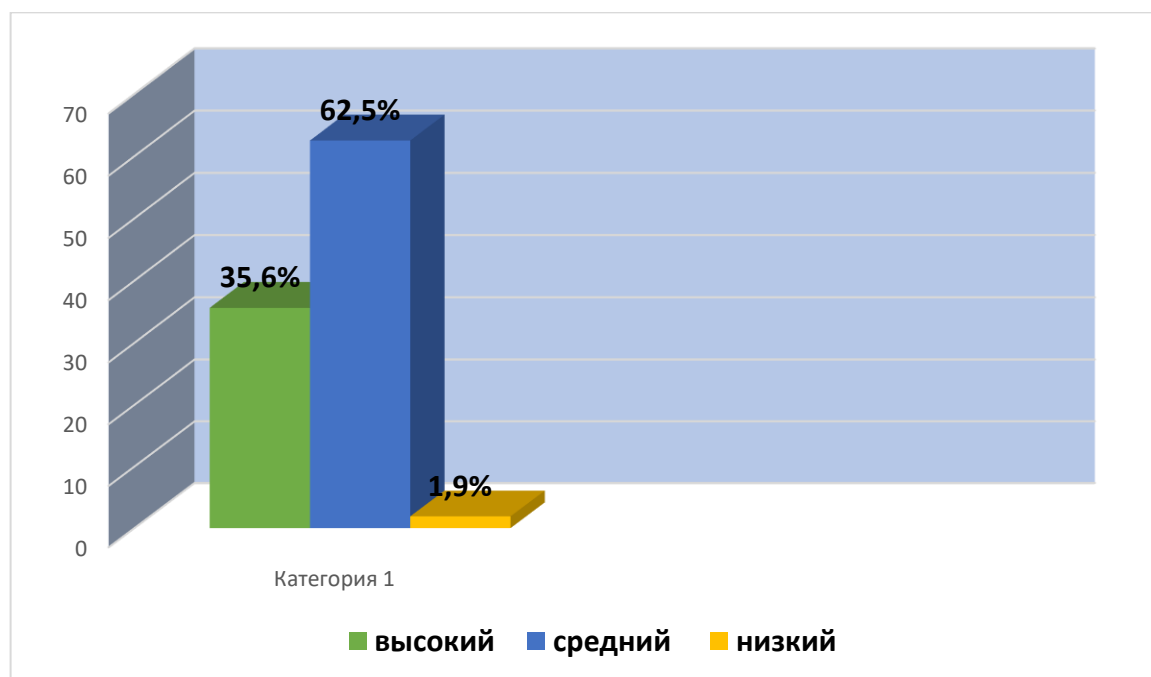


Рис. № 5 Результаты диагностики готовности к школьному обучению воспитанников МБДОУ

В результате обследования уровня готовности к обучению к школе было выявлены следующие показатели: высокий уровень отмечен у 35,6% детей, средний уровень - 62,5%, с низкий – 1,9%. Данный результат свидетельствует о достаточной школьной зрелости детей.

По результатам мониторинга уровня школьной готовности детей старших и подготовительных групп МБДОУ № 86 «Незабудка» можно сделать вывод: дети принявшие участие в мониторинге достигли «школьной зрелости» – определенного уровня интеллектуальной, волевой, личностно-мотивационной и функциональной готовности, при котором ребенок становится способен принимать участие в школьном обучении в коллективе сверстников без ущерба для своего физического и психического



развития. Обладают знаниями, умениями и навыками необходимыми для оптимального усвоения школьной программы.

Готовность воспитанников МБДОУ №86 продолжать обучение в общеобразовательных учреждениях обеспечивается коррекционно-развивающей индивидуальной и подгрупповой работой.

#### **4.2 Достижения учреждения в конкурсах**

Большое внимание коллектив уделяет изучению, обобщению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в вебинарах, всероссийских конкурсах, семинарах:

- крымский фестиваль педагогических инициатив 2022
- республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей ДОУ «Мастерская добра»
- Республиканский конкурс детского творчества «Аттракционы и самоходная техника»
- конкурс для педагогов «Воспитатель года 2023»;
- конкурс для детей «ЧИП»: «Человек и природа. Сказки С.Я. Маршака «В зоопарке», «Человек и природа. Космическое путешествие»;
- Всероссийский «ПОЛИТОРИНГ-ДОШКОЛЬНИКАМ»;
- городская спартакиада «Первые шаги»;
- межрегиональный конкурс творческих работ по проблеме противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»,
- Всероссийская акция «Россия - территория Эколят – Молодых защитников Природы»;
- всероссийский творческий конкурс «Жили-были карандаши»
- муниципальный конкурс детского творчества «В стране безопасных дорог»
- муниципальный конкурс -выставка осенних композиций «Волшебная осень»
- муниципальный творческий конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»
- республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»
- международный конкурс для детей декоративно-прикладного творчества «Подарок защитнику Родины»;

Педагогические работники являются активными участниками методических мероприятий города.

Кроме того, все педагоги и специалисты нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения <https://simdou86.crimea-school.ru/>

Основными направлениями работы педагогического коллектива МБДОУ №86 «Незабудка» является:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников;
- хранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование их личности, развитие творческих способностей и склонностей, обеспечение социальной адаптации;

- совершенствование совместной работы с семьёй и педагогами ДОО по социальной адаптации и коррекционно-образовательной работе с детьми;
- создание предметно-развивающей среды с учетом интеграционной модели планирования учебно-воспитательной работы;
- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников посредством включения в общую художественно-эстетическую деятельность.

#### **4.3 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 98% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей;
- уровень оказания образования услуги их детям.

Родители активно взаимодействуют с педагогами в воспитании и развитии детей, принимают участие в организации выставок, конкурсов, изготовлении различных атрибутов для проведения мероприятий.

### **Часть V**

#### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Наше дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными партнерами, образуя единое образовательное пространство для детей и их родителей.

В течение года коллектив принял активное участие в городских акциях и выставках:

- городской трехдневный семинар для старших воспитателей «Наставникам за благо воздадим»
- акция «Белый цветок»,
- тематическая выставка «Пасхальный перезвон»
- тематическая выставка «Герои на страницах произведений А. Барто»

Ведется активная работа в рамках реализации Программы «Симферополь – культурная столица» спланированная работа способствует более эффективному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, городе.

До конца календарного года цели, поставленные перед коллективом в рамках реализации данного направления, будут еще реализовываться:

- повышение ответственности родителей и усиления роли семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- партнёрское взаимодействие педагогов, детей и родителей.

Педагогический коллектив МБДОУ в рамках воспитания любви у детей к художественной литературе тесно взаимодействует с библиотекой им. И.П. Котляревского.

## **Часть VI**

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется с годовой сменой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются бюджетные средства и родительская плата (средства внебюджетные).

Предусмотрены следующие статьи расходов: капитальные вложения в основные фонды, расходы на коммунальные платежи и содержание здания, укрепление материальной базы, организацию питания.

Информация о расходовании средств республиканского бюджета:

- для приобретения мебели, игрушек, игрового дворового оборудования, подписных изданий, канцелярских товаров - 900 000 руб.
- на заработную плату –18 700 640,00 руб.
- оплата коммунальных услуг – 1 908 069, 60 руб.
- прочие услуги 757 872,00 руб.
- приобретение продуктов питания – 709836,60 руб.

## **Часть VII**

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Цель образовательной и воспитательной работы – создание в МБДОУ №86 «Незабудка» гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Проанализировав работу за 2022/2023 учебный год, педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости:

-повышения качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов;

-продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;

-продолжать работу в направлении духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, средствами художественной литературы;

-подводя итоги, можно заключить следующее: педагогическая грамотность педагогов ДОУ позволяет нам выбирать наиболее рациональные методы, приемы и технологии, обеспечивающие успешное усвоение знаний дошкольниками.

Творческий и деятельностный подход к работе обеспечил педагогическому коллективу МБДОУ №86 «Незабудка» достойное место среди дошкольных учреждений города.